Формирование навыков связного устного высказывания, коммуникативной компетенции и активизация речевой деятельности у учащихся с нарушением интеллекта на примере работы со сказкой «Репка» в рамках уроков речевой практики

Шагаева Людмила Иосифовна

№ п/п	Критерии экспертизы	Оценка «да»	Оценка «нет»
1.	Тема соответствует ведущим направлениям развития системы образования	да	
2.	Новизна представленных материалов	да	
3.	Цель и тема соответствуют друг другу	да	
4.	Содержание материалов соответствует теме опыта	да	
5.	Содержание материалов позволяет достигнуть планируемых результатов	да	
6.	Достижение устойчивых высоких результатов обучения и воспитания	да	
7.	Возможность тиражируемости в массовой практике	да	
8.	Указание рисков и путей их минимизации	да	
9.	Новизна содержания основной литературы (50% списка литературы издано не более 5 лет назад)	да	
10.	Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы согласуется с ее содержанием	да	

Материалы по теме Формирование навыков связного устного высказывания, коммуникативной компетенции и активизация речевой деятельности у учащихся с нарушением интеллекта на примере работы со сказкой «Репка» в рамках уроков речевой практики на основании экспертизы оценены:
положительно по критериям: 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,10
отрицательно по критериям:

Вывод: материалы **рекомендованы** для включения в региональный банк педагогического и управленческого опыта КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

Дата проведения экспертизы: 9.11.2026
Эксперт *Смирнова Светлана Анатольевна,*
старший преподаватель кафедры
инклюзивного образования ИРО Кировской области

