

Форма экспертного заключения

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Слово и образ в эпоху социальных трансформаций: Синтез литературы, плаката и инсталляции в России и СССР (1900–1940-е гг.)
2.	Инициатор экспертизы	Косенкова Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вечерняя средняя школа г. Котельнича»
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку автора на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам
4.	Сроки выполнения	Май 2026
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы другими педагогами.
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	<p>Тема инновационного педагогического опыта «Слово и образ в эпоху социальных трансформаций: Синтез литературы, плаката и инсталляции в России и СССР (1900–1940-е гг.)» является актуальной, так как перед современным учителем стоит задача поиска эффективных методов и приемов достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.</p> <p>Новый формат интерактивных заданий дают возможность глубже анализировать, сравнивать и интерпретировать тексты первой половины 20 века. Работа с использованием плаката и инсталляции на уроках литературы позволяют задействовать эмоциональную сферу учащихся, делая обучение более ярким, запоминающимся и лично значимым, что является особо актуальным в условиях обновлённых ФГОС.</p> <p>Применяемые педагогом приемы и формы соответствуют принципам преподавания литературы. Несомненна новизна опыта,</p>

		<p>закрывающаяся в представлении системы работы учителя по исследованию взаимодействия литературы и искусства, создавая уникальный язык эпохи социальных потрясений.</p> <p>В качестве примера работы учителя представлен методический комплекс "Слово и Образ: Интеграция искусств в эпоху перемен" – готовый набор инструментов для педагога: подборки литературных текстов, репродукций плакатов и фотографий инсталляций, методические рекомендации по проведению дискуссий, проектных работ и творческих заданий. Данный комплекс позволит учителю эффективно внедрить инновационный подход в свою практику, сделав процесс обучения актуальным.</p> <p>Инновационный опыт имеет методическую ценность и способствует оценке значимости и глубины работы учителя в выбранном направлении развития обучающихся.</p> <p>Представленный педагогический опыт «Слово и образ в эпоху социальных трансформаций: Синтез литературы, плаката и инсталляции в России и СССР (1900–1940-е гг.)» соответствует требованиям ФГОС ООО к предъявляемым документам и может быть использован в образовательном процессе в общеобразовательных организациях различных типов.</p>
7.	Вывод.	Представленный инновационный педагогический опыт рекомендован к размещению в региональном банке педагогического опыта

Дата: 14 мая 2026

Эксперт



Касимова Ж.Г. методист ИРО Кировской области