Форма экспертного заключения

Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка через систему последовательных и цикличных заданий (тема инновационного опыта)

Фетинина Татьяна Юрьевна (ФИО автора)

№ п/п	Критерии экспертизы	Оценка «да»	Оценка «нет»
1.	Тема соответствует ведущим направлениям развития системы образования	Да	
2.	Новизна представленных материалов	Да	
3.	Цель и тема соответствуют друг другу	Да	
4.	Содержание материалов соответствует теме опыта	Да	
5.	Содержание материалов позволяет достигнуть планируемых результатов	Да	
6.	Достижение устойчивых высоких результатов обучения и воспитания	Да	
7.	Возможность тиражируемости в массовой практике	Да	
8.	Указание рисков и путей их минимизации	Да	
9.	Новизна содержания основной литературы (50% списка литературы издано не более 5 лет назад)	Да	
10.	Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы согласуется с ее содержанием	Да	

Материалы по теме «Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка через систему последовательных и цикличных заданий» на основании экспертизы оценены:
положительно по критериям: 1-10
отрицательно по критериям:
Вывод: материалы **рекомендованы** для включения в региональный банк педагогического и управленческого опыта КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

Дата проведения экспертизы: 12.05.2025
Эксперт – Полушкина Г.Ф., старший методист кафедры предметных областей КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»