

## Форма экспертного заключения

| № п/п | Наименование   | Содержание  |
|-------|--|---|
| 1.    | Объект экспертизы  | Представленный опыт по теме «Точка роста» как вектор развития сельской школы»   |
| 2.    | Инициатор экспертизы   | Храмцова Светлана Евгеньевна, директор, учитель физики МБОУ ООШ д. Ежово Омутнинского района  |
| 3.    | Цель экспертизы  | Оценить методическую разработку автора на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам  |
| 4.    | Сроки выполнения   | апрель 2026 года  |
| 5.    | Методы экспертной деятельности   | Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами   |
| 6.    | Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала | <p>В данной работе описан успешный опыт работы образовательной организации с использованием ресурсов центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. Рассматриваются особенности организации учебного процесса, включающего такие важные составляющие, как уроки, кружковая деятельность, дополнительная программа обучения, методическая поддержка педагогических работников и сетевое взаимодействие между школами и внешними организациями. Приводятся конкретные примеры успешной интеграции указанных направлений, подчеркивается роль межпредметных связей и интеграция содержания учебных курсов, благодаря чему повышается уровень подготовки выпускников, формируется готовность к выбору профессий, связанных с наукой и техникой. Отдельно отмечается важность центра «Точка роста» как площадки для реализации комплексного подхода к образованию, где школьники получают не только теоретические знания, но и практический</p> |

|    |        |  |
|----|--------|--|
|    |        | <p>опыт решения реальных задач, развиваются навыки командной работы и проектной деятельности.</p> <p>Новизна опыта заключается в комплексном подходе к модернизации сельской школы, интеграции образовательных и социокультурных функций, а также в создании условий для индивидуального развития каждого ребёнка и непрерывного профессионального роста педагогов.</p> <p>Представленная модель использования ресурсов центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей в сельской общеобразовательной школе может использоваться в сельских общеобразовательных организациях Кировской области</p> |
| 7. | Вывод. | Представленная методическая разработка «Точка роста» как вектор развития сельской школы» рекомендована для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта   |

Дата: 06 апреля 2026 года

Эксперт:



Ярославцев В.Л.,  
методист ЦНППМ ПР КОГОАУ ДПО  
«ИРО Кировской области»