



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области  
Кировское областное государственное  
образовательное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»  
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

В Аттестационную комиссию  
министерства образования  
Кировской области

Р.Ердякова ул., д. 23/2, Киров, 610046  
Тел./факс (8332)25-54-42  
E-mail: kirovipk@kirovipk.ru  
www.kirovipk.ru  
ОКПО 22945342, ОГРН 1034316550135  
ИНН/КПП 4348036275/434501001

№ \_\_\_\_\_

Экспертное заключение на педагогический опыт  
**Храмцовой Светланы Евгеньевны**, директора, учителя физики и  
математики Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения основная общеобразовательная школа д. Ежово  
Омутнинского района Кировской области  
по теме «**Формирование профессиональных компетенций молодого  
учителя посредством наставничества**»

Актуальность опыта, представленного Храмцовой С.Е., не вызывает сомнений, поскольку адаптация молодых специалистов в образовательных организациях является сложным и многогранным процессом, от успешности которого зависит профессиональный рост педагогов, снижение эмоционального напряжения, их мотивация и уровень удовлетворённости педагогической деятельностью.

Решение данной проблемы возможно, по мнению Храмцовой С.Е., в рамках реализации модели наставничества, которая отвечает требованиям современной системы образования, и включает в себя персонализированную программу развития наставляемого с учетом его профессиональных дефицитов, и сочетает как традиционные методы наставничества, так и современные педагогические технологии, цифровые образовательные ресурсы, личностно-ориентированный подход, а также делает акцент на инновационную составляющую профессионального развития.

Опыт Храмцовой С.Е. имеет четкую структуру и алгоритм действий, что позволяет использовать его в образовательных организациях любого типа и говорит о его технологичности и репрезентативности.

На этапе целеполагания определяются важные целевые ориентиры и приоритетные задачи для молодого специалиста, далее составляется план индивидуальной работы. На этапе планирования деятельности наставника с наставляемым предусмотрено проведение регулярных встреч, совместное проектирование уроков и их последующий анализ, использование современных образовательных технологий: «Портфолио», проектный и исследовательский методы, психологические тренинги. Этап подведения итогов включает в себя оценку профессиональной компетентности молодого педагога, выявление его сильных сторон и точек дальнейшего роста. При необходимости проводится корректировка стратегии сопровождения, изменение форматов работы.

Одним из самых важных критериев данного педагогического опыта является его результативность, которая включает в себя качественные и количественные показатели, к которым можно отнести участие наставляемого в методической работе образовательной организации, представление опыта на региональном уровне, публикация статей, участие в конкурсном движении.

Таким образом, представленный педагогический опыт Храмцовой С.Е. по теме «Формирование профессиональных компетенций молодого учителя посредством наставничества» включает описание универсальных способов внедрения его результатов в образовательную практику, возможность творческого применения другими педагогами. Он будет полезен для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций, методистов и наставников, реализующих целевую модель наставничества, и может быть рекомендован для занесения в региональный банк передового педагогического опыта.

Рецензент:  
Доцент кафедры управления, к.п.н.



И.В. Головань