

Форма экспертного заключения

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Методическая разработка «Приемы схематизации при обучении геометрии в 7 классе»
2.	Инициатор экспертизы	Тананьян Людмила Павловна
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку автора на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам
4.	Сроки выполнения	март 2026 г.
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	<p>Новизна представленного опыта заключается в создании и систематизации трех типов оригинальных рабочих листов-схем (РЛсх), которые представляют собой цифровой образовательный ресурс, структурированный особым образом (инструкция, теория, практика) для организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся.</p> <p>Актуальность разработки подтверждается устойчивыми проблемами, выявляемыми в ходе ГИА (логические ошибки, неверное обоснование шагов), и потребностью в инструментах, учитывающих психолого-возрастные особенности семиклассников, у которых активно развивается абстрактное мышление и потребность в наглядной опоре.</p> <p>Результативность методики доказана экспериментально в МБОУ СОШ №30 г. Кирова: анкетирование учащихся выявило высокий интерес к такой форме работы, а сама технология РЛсх оптимальна, так как позволяет одновременно формировать предметные знания и развивать метапредметные умения.</p>

		<p>Работа опирается на научно обоснованные положения методики обучения математике и возрастной психологии о развитии логического восприятия у подростков, а предлагаемые приемы схематизации базируются на классических дидактических принципах наглядности и системно-деятельностного подхода.</p> <p>Стабильность опыта обеспечивается четкой типологией разработанных материалов (листы для изучения теории, решения задач и проверки знаний), что гарантирует их системное применение на разных этапах урока вне зависимости от конкретных условий.</p> <p>Материалы легко воспроизводимы в практике любого учителя математики, так как содержат подробное описание структуры каждого типа рабочего листа (инструкция, теоретическая и практическая область), что позволяет педагогу самостоятельно конструировать аналогичные схемы под любой геометрический материал</p>
7.	Вывод	<p>Представленная методическая разработка рекомендована для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта</p>

Дата: 2 марта 2026 г.

Эксперт: Ряттель А.В. /к.физ.-мат.н, доцент, методист кафедры предметных областей КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»