

Экспертное заключение

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Рабочая тетрадь «Фразеологический сундучок» для формирования языковой грамотности и речевой культуры младших школьников
2.	Инициатор экспертизы	Головизнина Елена Геннадьевна, учитель начальных классов Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Буйского Уржумского района Кировской области; МКОУ СОШ с. Буйского Уржумского района Кировской области Адрес ОО: 613541, Кировская область, Уржумский район, село Буйское, улица Красная, 4 Контактный телефон: 88336336180 E-mail: bbujskschool@yandex.ru
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку автора на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам
4.	Сроки выполнения	январь, 2026
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	В ФГОС НОО предусмотрено изучение фразеологизмов в рамках курсов русского языка и литературного чтения, выяснение значения фразеологизмов в контексте изучаемых произведений, использование фразеологизмов в устной и письменной речи обучающихся. Работа над фразеологизмами направлена на обогащение словарного запаса младших школьников, формирование образности речи, воспитания уважения к родному языку. Разработанная рабочая тетрадь «Фразеологический сундучок» представляет собой целенаправленный и системный инструмент работы с устойчивыми выражениями русского языка. Структура тетради состоит из интерактивных заданий:

		<p>игровые (викторины, ребусы, инсценировки), проектные (создание словарей, альбомов), исследовательские (мини-исследование «Откуда пришёл фразеологизм?»), наглядные (иллюстрации, презентации, карточки, раздаточный материал) и творческие задания. При работе с фразеологизмами педагог применяет технологию интегрированного обучения, которая соединяет русский язык, литературное чтение и изобразительное искусство. Такой подход позволяет не только раскрыть языковую сущность фразеологизмов, но и визуализировать их образность, а также связать с контекстом художественных произведений.</p> <p>В методической разработке представлены этапы работы над фразеологизмами: организация деятельности, контроль и оценка, анализ и корректировка.</p>
7.	Вывод	<p>Представленная методическая разработка, основанная на использовании рабочей тетради «Фразеологический сундучок», является эффективным инструментом для работы учителя с младшими школьниками по теме «Фразеологизмы». Комплексный подход, интеграция предметов, дифференциация обучения, продуманная система работы и контроля делают данную разработку полезным методическим ресурсом, способствующим обогащению речи учащихся и развитию их языковой компетенции.</p> <p>Представленная методическая разработка рекомендована для размещения в региональном банке педагогического опыта.</p>

Дата: 29 января 2026 года

Эксперт: Кожина Н.В. методист кафедры ДиНОО КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

