

Экспертное заключение

№п/п	Наименование	Содержание
1	Объект экспертизы	«Комплекс упражнений по формированию фразовой речи у детей с ОНР 5-7 лет с использованием кроки-схем на основе метода крокирования»
2	Инициатор экспертизы	Шахторина Надежда Николаевна
3	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку «Крокирование, как метод работы учителя-логопеда в формировании фразовой речи у детей с ОНР 5-7 лет» на соответствие требованиям нормативно-правовой базы обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья: ФГОС ДО, ФАОП ДО, профессионального стандарта «Педагог-дефектолог».
4	Сроки выполнения	Январь 2026 г.
5	Методы экспертной деятельности	Представленный материал соответствует требованиям нормативно-правовой базы обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», ФГОС ДО, ФАОП ДО. Материал может быть использован в работе дошкольных учителей-логопедов для организации логопедической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи.
6	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	Опыт соответствует современным тенденциям развития инклюзивного образования. Метод наглядного моделирования по формированию фразовой речи у дошкольников с ТНР способствует развитию понимания логико-грамматических конструкций и целостного речевого высказывания и позволяет добиваться более высоких результатов в коррекционной работе.
7	Вывод	Представленная методическая разработка «Крокирование, как метод работы учителя-логопеда в формировании фразовой речи у детей с ОНР 5-7 лет» рекомендована для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта.

26.01.2026 г

Смирнова Светлана Анатольевна, старший преподаватель кафедры инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», korrekped@kirovipk.ru, 8(8332)25-54-42, доб. 242

Смирнова С.А.

