

Экспертное заключение

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Мнемотехнический словарь «ПРОСТО запомнить» как средство повышения грамотности младших школьников
2.	Инициатор экспертизы	Овечкина Марина Валерьевна, учитель начальных классов Просвирякова Ольга Николаевна, учитель начальных классов Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 46» города Кирова 610050 г. Киров, ул. Ломоносова 29 Б., (8332) 53-07-46 E-mail: sch46@kirovedu.ru
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку авторов на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам
4.	Сроки выполнения	февраль, 2026
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	Предметные результаты по русскому языку в соответствии с ФГОС НОО включают уверенное написание словарных слов (слов с труднопроверяемыми орфограммами), их понимание и использование в речи. Запоминание правописания словарных слов для младших школьников всегда является сложной задачей. В данной методической разработке педагоги предлагают подход к работе со словарными словами в начальной школе с использованием мнемотехнических приёмов и методов для эффективного процесса запоминания. Использование мнемотехнических приемов для запоминания словарных слов обусловлено тем, что в младшем школьном возрасте у детей преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном произвольный характер: ученики начальной школы лучше запоминают события, явления, факты, близкие к их жизненному опыту.

