

Муниципальное казенное образовательное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Информационно-методический центр
системы образования» города Кирова
(МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова)
Профсоюзная ул., д.41а, Киров, 610020
Тел. (8332) 41-77-33, 41-77-11
e-mail: imc@kirovedu.ru;
<http://www.cpkro.kirov.ru>

17.12.2025 № 859
На № _____ от _____

**Экспертное заключение по педагогическому опыту
для внесения в областной Банк педагогического опыта
Крицкой Надежды Федоровны**

учителя истории Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Лицей информационных технологий №28» города Кирова

**Тема педагогического опыта «Работа с текстовыми источниками информации
на уроках истории» на примере практикума ««Повседневная жизнь населения
в 1930-е гг. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры»»**

При анализе результатов ГИА в Кировской области были выявлены основные затруднения, которые возникают у обучающихся в ходе выполнения заданий на проверку уровня сформированности умения работы с текстовыми историческими источниками.

Изучение истории России является составным элементом процесса социализации личности, приобщения школьника к общественным явлениям, формирования ценностей. Одновременно необходимо формирование предметных знаний при использовании всех видов исторических источников, умение пользоваться которыми является одним из показателей сформированности предметных знаний и проверяется в ходе ГИА в 9 и 11 классах.

Представленный опыт и материалы актуальны при подготовке к ГИА по истории.

Предложенный опыт имеет практическую значимость как для базового обучения (с целью формирования ценностных ориентаций, знания основ истории России), так и для формирования предметных знаний на профильном уровне (подготовка к итоговой аттестации обучающихся) при переходе на единый учебник по истории.

Предложенные материалы позволяют учителю систематизировать представление о разнообразии видов и типов заданий, применяемых при работе с текстовыми историческими источниками, дают возможность в системе использовать задания, определять уровень освоенных и планируемых умений обучающегося.

В представленных материалах предложена презентация для учителя, в которой систематизированы различные методы организации работы с разными видами текстовых источников информации на уроках истории.

Практическое применение этих типов заданий и методов работы с текстами на уроках истории предложено в приложении «Практикум по работе с текстовыми источниками по теме: «Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры» к учебнику Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1914 -1945 годы: 10 класс базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. –Москва: Просвещение, 2025.- 496 с.

В практикуме предложены примеры работы с текстами на уроках истории. При этом учитель может выбрать задания как для подготовки к ЕГЭ (разработаны по формату контрольно-проверочных материалов), так и для формирования познавательного интереса к предложенной теме у обучающихся, которые осваивают курс истории на базовом уровне.

Работа рекомендована к размещению в региональный банк педагогического опыта КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

Директор
МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова



С.Ю. Котряхова

Исп. О.М.Легостаева