

**Форма экспертного заключения**

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                                                                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Объект экспертизы                                                                                                                                                  | «Работа с текстовыми источниками информации на уроках истории» на примере практикума «Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.       | Инициатор экспертизы                                                                                                                                               | Крицкая Надежда Федоровна, учитель истории, обществознания МОАУ «Лицей информационных технологий № 28» города Кирова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.       | Цель экспертизы                                                                                                                                                    | Оценить методическую разработку на соответствие требованиям ФГОС, а также возможности ее применения в организации образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.       | Сроки выполнения                                                                                                                                                   | Декабрь 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.       | Методы экспертной деятельности                                                                                                                                     | Анализ структуры и содержания методической разработки, выявление соответствия представленного документа существующим требованиям и возможностям ее использования в практике работы педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.       | Содержание экспертного заключения:<br>новизна,<br>актуальность,<br>результативность и оптимальность,<br>научность,<br>стабильность,<br>воспроизводимость материала | <p>Автор рассматривает типичные затруднения обучающихся, выявленные в ходе ГИА по истории: недостаточная сформированность умения работать с текстовыми историческими источниками.</p> <p>Для решения выявленной проблемы педагог разработал занятия для учителей истории. Они представляют собой систематизированную и обобщенную информацию о методах и приемах изучения исторических источников в соответствии с целями обучения, с учетом уровня обученности конкретного ученика или организации групповой деятельности на уроках истории.</p> <p>Предложенный опыт имеет практическую значимость как для базового, так и для углубленного уровня изучения истории, в том</p> |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        | <p>числе по единым государственным учебникам истории.</p> <p>Материалы универсальны в использовании при изучении истории как для организации работы на уроке, так и в качестве материалов ресурсов для индивидуальной работы с обучающимися.</p> <p>Таким образом, методическая разработка является комплексным развивающим методическим материалом, актуальным в русле современной системы образования и необходимым для успешного формирования умений работать с текстовыми историческими источниками</p> |
| 7. | Вывод. | <p>Представленная методическая разработка «Работа с текстовыми источниками информации на уроках истории» на примере практикума «Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры» (история России, 10 класс)» рекомендована для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта</p>                                                                                                                                               |

Дата: 19 декабря 2025

Эксперт: Ерёмина Татьяна Юрьевна, старший методист кафедры предметных областей, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», [socium@kirovipk.ru](mailto:socium@kirovipk.ru), 8(8332)255-442 (доб. 214)

