

Экспертное заключение

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Применение материалов Всероссийского проекта «Киноуроки» для формирования нравственных ценностей
2.	Инициатор экспертизы	Миненкова Маргарита Вениаминовна, учитель начальных классов Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Яранска», 612260, Кировская область, г. Яранск, ул. Гоголя, 25, 8(83367) 2-13-81, +7 912 717 57 12 e-mail/ruminenkovarita@mail.ru
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку автора на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам
4.	Сроки выполнения	январь, 2026
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	Воспитание духовно-нравственных качеств младших школьников — это процесс, направленный на формирование у ребёнка нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла) и нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, послушания). Всероссийский проект «Киноуроки в школах России» является инновационной педагогической технологией и позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Главной целью киноуроков является выявление взаимосвязи духовно-нравственных ценностей, воспетых в фильмах киноуроков, с ценностями современных школьников, воспитание высокой нравственной культуры, доброты, любви и

		уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильмов. В методической разработке педагог предлагает классный час по теме: «Восьмое марта». Классный час направлен на раскрытие и закрепление таких важных человеческих качеств, как внимательность и наблюдательность, на пробуждение у детей эмоционального отклика, на формирование эмпатии и понимания важности проявления заботы и внимания к окружающим, особенно к тем, кто нуждается в поддержке. Педагог подчеркивает, что наблюдательность и внимательность – проводники ответственности, благородства, смелости, доброты и других важных качеств. В своей методической разработке педагог объясняет обучающимся, что способность замечать ситуации, в которых можно проявить себя с самой лучшей стороны, не оставаться равнодушным, безразличным делает их сильнее. «Быть сильным» – не значит иметь только крепкие мышцы. Только сильный человек способен на настоящие поступки.
7.	Вывод	Данная методическая разработка поможет учителям начальных классов Кировской области провести классные часы, внеурочные занятия по формированию духовно-нравственной культуры младших школьников с использованием Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». Представленная методическая разработка рекомендована для размещения в региональном банке педагогического опыта.

Дата: 22 января 2026 года

Эксперт: Кожина Н.В. методист кафедры ДиНОО КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

