

Форма экспертного заключения

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Формирование читательской грамотности у обучающихся в классах естественно-научного профиля по теме «Healthy eating» на разных этапах урока английского языка
2.	Инициатор экспертизы	Ворошина Екатерина Владимировна, муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37» города Кирова
3.	Цель экспертизы	Оценить опыт работы по теме «Формирование читательской грамотности у обучающихся в медицинских классах по теме «Healthy eating» на разных этапах урока английского языка»
4.	Сроки выполнения	Январь 2026
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ материала, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данного опыта в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	Использование данных заданий способствует формированию функциональной (читательской) грамотности классов с углубленным изучением химии и биологии. Использование данных заданий способствует реализации метапредметного подхода на уроках иностранного языка, что способствует повышению качества знаний английского языка, более того развитие читательской грамотности побуждает интерес к данной теме.
7.	Вывод.	Представленный опыт работы по теме «Формирование читательской грамотности у обучающихся в медицинских классах по теме «Healthy eating» на разных этапах урока английского языка» рекомендован для размещения в региональном банке педагогического опыта.

6

Гульчачак Форзано
ней КОГОАУ ДП
(8332)255-442 (доб.

КОГДАУ