

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Информационно-методический центр системы образования» города Кирова  
(МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова)

Профсоюзная ул., д.41а, Киров, 610020

Тел. (8332) тел. 41-77-11

e-mail: cpkro@kirovedu.ru;

<http://www.cpkro.kirov.ru>

12.12.2025 № 854  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Экспертное заключение педагогического опыта

Ворошиной Екатерины Владимировны, учителя иностранного языка муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37» города Кирова.

Тема педагогического опыта «Формирование читательской грамотности у обучающихся в классах естественно-научного профиля по теме «Healthy eating» на разных этапах урока английского языка».

Представленный опыт педагога актуален в условиях реализации ФГОС. Педагог демонстрирует целесообразность использования тематики «Healthy Eating» («Здоровое питание») именно для учащихся естественно-научного профиля. Это направление подчеркивает связь изучаемого материала с повседневной жизнью, формирует мотивацию и развивает необходимые компетенции, предусмотренные стандартами нового поколения.

Новизна представленного опыта заключается, что задания в представленном варианте ориентированы на принятие решения, с обязательной аргументацией по тексту ученик делает обоснованный здоровый выбор, а не пересказывает текст. Тексты и задания соответствуют естественнонаучному профилю класса, чтобы ученик видел практический смысл, приближая чтение к будущей профессиональной коммуникации.

Актуальность данной темы обусловлена необходимостью формирования умений читательской грамотности для успешного самоопределения учащихся. Опираясь на УМК «Spotlight 10», можно сделать вывод, что текстов практической и естественно-научной направленности, разнообразия упражнений на формирования навыков функциональной грамотности недостаточно. В этих условиях одной из ключевых задач учителя иностранного языка становится обучение навыкам работы с аутентичными текстами разных форматов — сплошными, несплошными, смешанными и составными — и умению использовать извлечённую информацию для принятия собственных обоснованных/здоровых решений.

Педагогический опыт работы Екатерины Владимировны был опубликован СМИ «Арт-талант» - «Важность функционального чтения профильных текстов в формировании читательской грамотности старшеклассников».

Подводя итог, следует отметить высокую эффективность предложенной методики, способствующей формированию коммуникативной и межкультурной компетенции, развитию познавательной активности и творческих способностей учащихся. Опыт преподавателя заслуживает внимания коллег и внедрения в образовательный процесс общеобразовательных учреждений.

Вывод: данный педагогический опыт рекомендуется для занесения в областной банк педагогического опыта.

Директор

Исп. Е.В. Перминова  
41-77-11 (доб.220)

С.Ю. Котряхова

