

Экспертное заключение

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Использование метода проектов на уроках в начальной школе как средство формирования функциональной грамотности
2.	Инициатор экспертизы	Плясунова Наталья Ивановна, учитель начальных классов Муниципального казённого общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с. Мякиши Верхошижемского района Кировской области. Кировская область, Верхошижемский район, село Мякиши, улица Школьная, дом 2; 8(83335) 3-71-42, Shkola-mksh@yandex.ru
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку автора на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам
4.	Сроки выполнения	октябрь, 2025
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	Метод проектов – это эффективный инструмент развития функциональной грамотности учащихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Метод проектов является важным инструментом в условиях современных образовательных стандартов, ориентированных на развитие универсальных учебных действий и ключевых компетенций учеников. Основная идея метода проектов заключается в том, что новые знания не даются в готовом виде, обучающие «открывают» их сами в процессе самостоятельной деятельности. Ученики становятся маленькими учёными, делающими своё собственное открытие. В предлагаемой разработке урока педагог организует учебно-познавательную деятельность обучающихся таким образом, что они самостоятельно знакомятся с понятием «Рифма», самостоятельно подбирают рифмы к различным словам и составляют сборник собственных стихотворений

		на тему «Зима». В данном уроке педагог является организатором и помощником проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Таким образом педагог способствует формированию функциональной грамотности младших школьников, используя метод проектов.
7.	Вывод	Данная методическая разработка поможет учителям начальных классов Кировской области провести уроки по данной теме, который соответствует требованиям обновленного ФГОС и будет способствовать формированию функциональной грамотности младших школьников. Представленная методическая разработка рекомендована для размещения в региональном банке педагогического опыта.

Дата: 27 октября 2025 года

Эксперт: Кожина Н.В. методист кафедры ДиНОО КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

