

Экспертное заключение

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Формирование читательской грамотности у обучающихся начальной школы через уроки литературного чтения, как главной составляющей функциональной грамотности
2.	Инициатор экспертизы	Наймушина Валентина Поликарповна, учитель начальных классов Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ЗАТО Первомайский Кировская область, ЗАТО Первомайский, пгт. Первомайский, ул. Волкова д.12 school2zato@yandex.ru
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку автора на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам
4.	Сроки выполнения	ноябрь, 2025
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	Учебный предмет «Литературное чтение» имеет принципиальное значение для успешного образования младших школьников, на данных уроках осуществляется первый этап формирования смыслового чтения и текстовой деятельности, уровень развития которых оказывает существенное влияние на успешность обучения, положительно влияет на становление мотивации к самостоятельной читательской деятельности, к пониманию её роли в формировании общей культуры человека, его интеллектуальном и художественно-эстетическом развитии. Все отмеченные в ФГОС НОО цели развития личности – гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, эстетическое успешно решаются средствами художественной литературы и устного народного творчества.

		В представленной методической разработке педагог раскрывает некоторые приемы работы с текстом, которые позволяют развивать интерес к самостоятельному чтению. Педагог описывает такие приемы работы с текстом: «Чтение с остановкой», «Ромашка Блума», «Синквейн», «Логическая цепочка», - показывает, как данные методические приемы возможно использовать на уроках литературного чтения в начальной школе. Педагог также приводит разработку литературной игры по произведениям Л.Н. Толстого.
7.	Вывод	Данная методическая разработка поможет учителям начальных классов Кировской области провести уроки, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия по литературному чтению. Представленная методическая разработка рекомендована для размещения в региональном банке педагогического опыта.

Дата: 27 ноября 2025 года

Эксперт: Кожина Н.В. методист кафедры ДиНОО КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

