

Форма экспертного заключения

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	«Формирование функциональной грамотности обучающихся медицинских классов на разных этапах урока биологии»
2.	Инициатор экспертизы	Шамшурова Ольга Алексеевна, учитель биологии МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку автора на соответствие требованиям ФГОС
4.	Сроки выполнения	октябрь 2025 г.
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	Опыт направлен на формирование функциональной грамотности обучающихся через решение задач на медицинскую тематику. Условия заданий связаны со здоровьем человека, что развивает профессиональный интерес к медицинским профессиям. В работе представлены различные примеры заданий, которые можно использовать на разных этапах урока биологии для достижения образовательных результатов. Задания составлены с учетом медицинского профиля классов, нацеливают учащихся на выбор будущей профессии, побуждают их находить взаимосвязи органов и систем органов, оценивать функционирование организма как единого целого. Во время решения заданий происходит актуализация знаний по разным разделам биологии, развиваются умения интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов. Представленные в работе задания можно использовать и учителям химии в практике своей работы.
7.	Вывод.	Представленная методическая разработка «Формирование функциональной грамотности

		обучающихся медицинских классов на разных этапах урока биологии» рекомендована для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта
--	--	--

Дата: 20 октября 2025 г.

Эксперт: Носова Н.В., к.п.н, заведующий кафедрой предметных областей КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

