

Муниципальное казенное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования
«Информационно-методический центр
системы образования» города Кирова
(МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова)
Профсоюзная ул., д.41а, Киров, 610020
Тел. (8332) 41-77-33, 41-77-11
e-mail: imc@kirovedu.ru;
https://cpkro.kirovedu.ru/

20.10.2025 № 654
На № _____ от _____

**Экспертное заключение на дидактический продукт
Шамшуровой Ольги Алексеевны, учителя биологии,
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37
города Кирова
по теме «Разработка и использование заданий по формированию функциональной
грамотности учащихся медицинских классов на разных этапах урока биологии»**

Тема дидактического продукта является актуальной. Педагог предлагает формировать естественно-научную грамотность и интерес к медицинским профессиям через решение задач на медицинскую тематику.

Такой подход поможет научить переносить академические знания по биологии и химии для решения реальных задач по теме «Энергетический обмен». Выполнение заданий на функциональную грамотность с медицинским уклоном позволяет учащимся профильных классов устанавливать связь между биологическими знаниями и здоровьем человека, применять полученные умения и навыки в повседневной жизни. Познавательные и учебные интересы связаны с профессиональными интересами, ориентируют учащихся на выбор будущей профессии

Задачи, представленные в разработке, являются авторскими. Задачи составлены с учетом медицинского профиля классов, нацеливают учащихся на выбор будущей профессии. Содержание заданий связано со здоровьем человека, побуждает учащихся находить взаимосвязи органов и систем органов, оценивать функционирование организма как единого целого. Во время решения заданий происходит актуализация знаний по разным разделам биологии, развиваются умения интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Задания позволяют повысить интерес к предмету, побудить учащихся к поиску новых путей решения задачи, к изменению условия задания, формировать различные группы универсальных умений у обучающихся

Этот опыт может быть применен другими педагогами при проведении уроков и во внеурочной деятельности. Данная методическая разработка будет полезна учителям биологии, химии общеобразовательных школ в рамках любого учебно-методического комплекса и учителям, работающим в классах с углубленным изучением биологии. Разработка заданий требует большого количества времени

Директор

Н.Н. Сырцева



С.Ю. Котряхова