

Экспертное заключение

№п/п	Наименование	Содержание
1	Объект экспертизы	«Формирование умения детей младшего школьного возраста с ТМНР составлять различные виды рассказов посредством использования наглядных методов и приемов»
2	Инициатор экспертизы	Владимирова Мария Александровна
3	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку «Формирование умения детей младшего школьного возраста с ТМНР составлять различные виды рассказов посредством использования наглядных методов и приемов» на соответствие требованиям нормативно-правовой базы обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья: ФГОС УО (ИН), ФАОП УО (ИН), профессионального стандарта «Педагог-дефектолог».
4	Сроки выполнения	Сентябрь 2025 г.
5	Методы экспертной деятельности	Представленный материал соответствует требованиям нормативно-правовой базы обучения школьников с нарушениями интеллекта, профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», ФГОС УО (ИН), ФАОП УО (ИН). Материал может быть использован в работе школьных учителей-логопедов, работающих с обучающимися с ТМНР для организации логопедической помощи.
6	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	Опыт соответствует современным тенденциям развития инклюзивного и специального (коррекционного) образования. Материал содержит поэтапное построение системы логопедических коррекционно-развивающих занятий по формированию экспрессивной стороны речи детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.
7	Вывод	Представленная методическая разработка «Формирование умения детей младшего школьного возраста с ТМНР составлять различные виды рассказов посредством использования наглядных методов и приемов» рекомендована для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта.

30.09.2025 г

Смирнова Светлана Анатольевна, старший преподаватель кафедры инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО (Кировская область)», korrekped@kirovipk.ru, 8(8332)25-54-42, доб. 242



Смирнова С.А.