

**Муниципальное
казенное учреждение
«Городской методический
кабинет»
города Слободского
ул. Советская, 86
Тел.: 8(8332) 25-86-31 доб. 249
E- mail: gmkslob@mail.ru
№ 157 от 03.10.2025**

Учителю – логопеду муниципального
казенного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида
«Родничок» города Слободского
Кировской области

Ескиной Людмиле Леонидовне

**Экспертное заключение
на материал Ескиной Людмилы Леонидовны, учителя - логопеда
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида «Родничок» города Слободского
Кировской области**

№ п/п	Наименование	Содержание
1	Объект экспертизы	«Дидактические кубики как средство коррекции речи дошкольников»
2.	Инициатор экспертизы	Ескина Людмила Леонидовна, учитель - логопед Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Родничок» города Слободского Кировской области
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку «Дидактические кубики как средство коррекции речи дошкольников» на соответствие требованиям ФГОС и другим нормативным документам
4.	Сроки выполнения	Октябрь 2025 года
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки на соответствие образовательным стандартам, научной обоснованности используемых методов и эффективности достижения поставленной цели, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами

6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи, является одной из важнейших задач дошкольного образования. Одним из эффективных методов работы являются дидактические игры с применением специальных материалов, таких как дидактические кубики. Данный метод позволяет развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление и речь ребёнка одновременно. Педагогический опыт Ескиной Л.Л. «Дидактические кубики как средство коррекции речи дошкольников» является актуальным, поскольку направлен на решение задач речевого развития детей. Методическая разработка представляет собой комплекс упражнений и игр, направленных на развитие фонематического слуха, формирование правильного звукопроизношения, расширение активного словаря и улучшение грамматического строя речи. Применение данного метода способствует активизации познавательной активности дошкольников, повышению мотивации к занятиям и улучшению результатов коррекционно-развивающей работы. Дидактический материал представлен набором специально изготовленных кубиков с изображением предметов, животных, букв алфавита и цифр, позволяющих педагогу разнообразить процесс обучения, сделать его увлекательным и интересным для каждого ребёнка. Результаты внедрения данной методики показывают её эффективность и положительное влияние на результаты коррекционного процесса, способствуя преодолению дефектов произношения и развитию связной устной речи воспитанников ДОУ. Теоретическую основу опыта составляют исследования учёных в области логопедии: Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, Р.И. Лалаевой, Е.М. Мастюковой. навыков. Материал соответствует заявленной теме и поставленной цели, представлен структурировано, легко воспринимается педагогами разного уровня
----	---	---

		подготовки. Таким образом, методическое разработка «Дидактические кубики как средство коррекции речи дошкольников» заслуживает внимания педагогических работников как инструмент коррекционно-развивающей деятельности.
7.	Вывод.	Представленная методическая разработка «Дидактические кубики как средство коррекции речи дошкольников» рекомендована для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта

03.10.2025 год

ПОДГОТОВЛЕНО

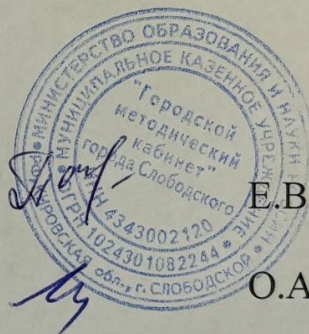
Ведущий специалист МКУ «ГМК»
gmkslob@mail.ru
 8(8332) 25-86-31 доб. 249.

О.С.Чикишева

СОГЛАСОВАНО

Директор МКУ «ГМК»

Методист МКДОУ д/с «Тополек»



Е.В. Паначёва

О.А.Мышкина