

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Многофункциональный ресурсный
центр города Кирово-Чепецка
Кировской области»
(МКУ ДО «МРЦ»)
ОГРН 1034313505269

Калинина ул., д.32, г. Кирово-Чепецк,
Кировская область, 613040
тел. +7(83361) 4-58-26, 4-32-60, 4-60-93
mku.do.mrc@yandex.ru

По месту требования

От «25» сентября 2025 г. № 161

**Экспертное заключение по педагогическому опыту
для внесения в областной банк педагогического опыта**

Кожихова Ольга Леонидовна, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей города Кирово-Чепецка Кировской области», учитель английского языка

ФИО, место работы, должность

Создание рабочей тетради к курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся
для жизни» (модуль «Глобальная компетентность») для 5 – 6 классов

Тема опыта

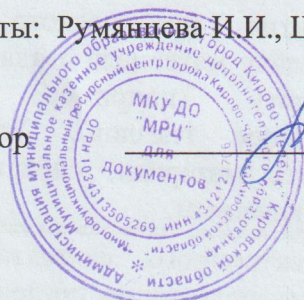
№	Наименование критерия	Мнение экспертов
1	Результативность работы	Разработанная рабочая тетрадь способствует формированию глобальных компетенций у учащихся 5–6 классов. Наблюдается рост познавательной активности, мотивации, эмоционального интеллекта, навыков работы с информацией и готовности к совместной деятельности.
2	Актуальность и социальная значимость	Тема полностью соответствует требованиям ФГОС ООО и федеральной образовательной программы. Формирование функциональной грамотности и глобальных компетенций — ключевой запрос современного общества. Опыт решает важную социальную задачу: подготовку учащихся к жизни в условиях глобализации, межкультурного взаимодействия и решения экологических проблем.
3	Новизна опыта	Новизна заключается в разработке и систематизации заданий для рабочей тетради, дополняющей кейсы из открытого банка заданий. Автор интегрирует технологию развития критического мышления, персонализирует подачу материала и адаптирует его к местному контексту (например, упоминание организации «Большое гнездо»). Это позволяет углубить и оживить материал, сделать его более лично ориентированным.
4	Экономичность, оптимальность тех средств и сил, которые затрачивает учитель для достижения определенного результата	Использование электронного формата тетради и открытых ресурсов (кейсы, видео, презентации) делает опыт экономичным и легко тиражируемым. Учитель рационально использует время урока, сочетая индивидуальную, групповую и фронтальную работы.

		Затраты на реализацию минимальны: требуется лишь распечатка материалов и доступ к интернету.
5	Устойчивость и стабильность	Опыт успешно реализуется в течение двух лет в рамках внеурочной деятельности. Система занятий выстроена логично, имеет четкую структуру и методическое обеспечение. Результаты носят устойчивый характер: учащиеся проявляют интерес и вовлеченность, что свидетельствует о стабильности педагогического эффекта.
6	Преемственность	Опыт органично встраивается в учебно-воспитательный процесс лица, согласуется с программой по английскому языку и курсом внеурочной деятельности. Материалы могут быть использованы другими учителями как в рамках внеурочной деятельности, так и на уроках иностранного языка, обществознания, биологии.
7	Перспективность	Опыт имеет высокий потенциал для распространения: • Возможна адаптация для других возрастных групп (7–9 классы). • Материалы могут быть использованы в дистанционном формате. • Перспективно создание цифровой версии тетради с интерактивными заданиями.
8	Умение обнаруживать и преодолевать недостатки, противоречия	Автор осознаёт и аргументированно описывает трудности: • Сложность отслеживания количественных результатов. • Необходимость адаптации формата заданий для учащихся 5–6 классов. • Важность устного чтения текстов и инструкций для преодоления формальных барьеров. Предложены пути решения: • Гибкость в использовании тетради (учитель может редактировать задания). • Сочетание устной и письменной работы для учёта разных видов восприятия. • Использование технологии критического мышления для структурирования урока.

Вывод: данный педагогический опыт рекомендуется для занесения в областной банк педагогического опыта.

Эксперты: Румянцова И.И., Шихова Н.В.

Директор



М.Л. Коровкина