

Экспертное заключение

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Дидактический продукт (сборник) «Сказкотерапия как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста (подборка сказок, способствующих формированию социальных навыков дошкольников)»
2.	Инициатор экспертизы	Овсянникова Ольга Анатольевна муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Центр развития ребенка- детский сад № 209» города Кирова, улица Московская, д. 189/1 Контактный телефон: 8 (8332) 510-220 E-mail: dou209@kirovedu.ru Старший воспитатель
3.	Цель экспертизы	Оценить дидактический продукт (сборник) «Сказкотерапия как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста (подборка сказок, способствующих формированию социальных навыков дошкольников)» на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам
4.	Сроки выполнения	сентябрь, 2025
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ дидактического продукта (сборника), выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения его в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	В дидактическом продукте (сборнике) «Сказкотерапия как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста (подборка сказок, способствующих формированию социальных навыков дошкольников)» автор раскрыл актуальность и важность, педагогическую значимость в развитии познавательных действий у детей младшего дошкольного возраста, в частности речи. В сборник вошли авторские сказки, способствующие формированию социальных навыков дошкольников: легкой адаптации к детскому саду, снижению уровня тревожности у детей младшего дошкольного возраста,

		укреплению психологического здоровья и как результат развитию активной речи. В дидактическом продукте (сборнике) «Сказкотерапия как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста (подборка сказок, способствующих формированию социальных навыков дошкольников)» представлено разнообразие методов и приёмов, используемых в работе с детьми младшего дошкольного возраста, что позволяет варьировать задания, обогащать содержание и формы работы, использовать материал как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в других режимных моментах. Практическая значимость заключается в том, что материалы, изложенные в дидактическом продукте (сборнике) «Сказкотерапия как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста (подборка сказок, способствующих формированию социальных навыков дошкольников)», будут интересны педагогам-психологам, воспитателям и родителям (законным представителям). Дидактический продукт (сборник) «Сказкотерапия как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста (подборка сказок, способствующих формированию социальных навыков дошкольников)» соответствует современным требованиям.
7.	Вывод.	Дидактический продукт (сборник) «Сказкотерапия как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста (подборка сказок, способствующих формированию социальных навыков дошкольников)» рекомендован для размещения в региональном банке педагогического опыта.

Дата: 03 сентября 2025 года

Эксперт: Мышкина И.Б. преподаватель кафедры

КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,

e-mail ib.myshkina@kirovipk.ru

Тел. 8(8332)255442, доб. 234

