

Экспертное заключение

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Методическая разработка на тему «Повышение познавательного интереса на уроках литературы через использование активных методов обучения»
2.	Инициатор экспертизы	Учитель русского языка и литературы КОГОАУ ВТЛ Терехова Ольга Николаевна
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку «Повышение познавательного интереса на уроках литературы через использование активных методов обучения» на соответствие требованиям ФГОС.
4.	Сроки выполнения	Месяц
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике педагогами.
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала.	<p>Актуальность данной работы обусловлена необходимостью активизировать интерес учащихся к урокам литературы. Чтобы ученик не был ограничен только ролью «слушателя», зрителя», что определяет процесс обучения как репродуктивный, воссоздающий, необходимо создавать условия для развития мышления, творческого воображения, речи, умений объяснять и рассуждать.</p> <p>Учитель показывает, как должен быть сконструирован процесс обучения в новой парадигме – поисковой: урок должен представлять собой триаду, состоящую из ученика, учителя, учебного материала. Предпочтение отдается активным методам обучения, которые помогают освоить универсальные способы деятельности,</p>

		<p>повысить мотивацию учащихся и сделать процесс изучения литературы более увлекательным и продуктивным. Конструируя урок, учитель создает условия для формирования устойчивой познавательной деятельности на уроке.</p> <p>Новизна заключается в отборе методов и приемов, их комбинации с целью активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.</p> <p>Результатом работы по теме является разработка урока с использованием приемов, способствующих стимулированию читательского интереса. Уроки литературы, на которых используются активные методы, становятся для учащихся интересными, это способствует более глубокому осознанию и пониманию учебного материала.</p> <p>Выстраивание учебного процесса по-новому способствует качественной подготовке учащихся к написанию итогового сочинения, ЕГЭ по литературе, русскому языку, увеличению числа участников интеллектуальных конкурсов по предмету.</p>
7.	Вывод.	<p>Педагогический опыт Тереховой Ольги Николаевны рекомендуется к использованию учителями русского языка и литературы и размещению в банке педагогического опыта ИРО Кировской области.</p>

17.09.2025

Директор КОГОАУ ВТЛ



Т.В. Долгих