

Рецензия

На методическое пособие «Организация и содержание работы учителя-дефектолога в дошкольных образовательных организациях»

Автор-составитель: *Крестинина И.А.*, к.п.н., заведующий кафедрой инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Авторский коллектив: учителя-дефектологи Кировской области, участники творческой лаборатории

Рецензируемое методическое пособие «Организация и содержание работы учителя-дефектолога в дошкольных образовательных организациях» является весьма актуальным и своевременным, что обусловлено следующими детерминантами:

- неуклонно возрастает число детей дошкольного возраста, имеющих нарушения познавательного и речевого развития;
- расширяется инклюзивная практика образования детей с особыми образовательными потребностями;
- разработаны и утверждены новые нормативные документы, в частности профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» марта 2023 г. № 136н, вступившим в силу с 01 сентября 2023 года; а также Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья // Приказ МинПросвещения РФ от 24.11.2022 №1022. — 506 с.

-педагоги -дефектологи нуждаются в методических рекомендациях по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса в соответствии с вышеназванными документами.

В методических рекомендациях раскрываются особенности организации и содержания работы учителя-дефектолога (профиль: ранний и дошкольный возраст) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-

дефектолог», что соответствует запросу практики образования и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

С позиции научных представлений в области работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и актуальных законодательных и нормативно-правовых актов обобщён многолетний опыт работы учителей-дефектологов Кировской области, представлены авторские примеры документации, которые могут использоваться при оказании дефектологической помощи в дошкольной образовательной организации.

Подготовленное пособие может быть широко использовано в практической работе педагогов дефектологов с дошкольниками, относящимися к различным нозологическим группам, а также в системе повышения квалификации и дополнительного образования.

Учитывая все вышеизложенное, считаем возможным рекомендовать к публикации рецензируемое методическое пособие «Организация и содержание работы учителя-дефектолога в дошкольных образовательных организациях».

Рецензент

Кандидат психологических наук,

доцент, профессор кафедры

«Специальное (дефектологическое) образование»

факультета «Клиническая и специальная психология»

Московского государственного психолого-

педагогического университета

Борякова Наталья Юрьевна

