

Экспертное заключение

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Авторская разработка по теме: «Реализация воспитательного потенциала предмета «Окружающий мир» на примере разработки урока «Кто такие звери?»
2.	Инициатор экспертизы	Пантюхина Наталья Алексеевна, учитель начальных классов Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского» города Кирова
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку автора на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам
4.	Сроки выполнения	июль, 2025
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	Духовно-нравственное развитие младших школьников является приоритетным направлением в воспитании. Привлечение внимания детей к проблеме экологического взаимодействия с природой является неотъемлемым компонентом ФГОС в реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся. В связи с этим педагог активно использует на уроках и во внеурочных занятиях краеведческие материалы. Духовно-нравственное воспитание через краеведение способствует формированию личности, уважению к ближнему, к труду человека. Ведущая педагогическая идея опыта заключается в подборе заданий и примеров воспитывающего характера, которые дают возможность учащимся получать новые знания об окружающем мире, учат доброте, понимании природы, правильному отношению к окружающему миру.

		Аналитическая беседа на уроках помогает акцентировать внимание на самых проблемных и важных моментах урока, развивать мыслительную и речевую активность обучающихся Цель таких занятий – создание условий для расширения знаний о животных, их отличительных особенностях, о значении для духовного развития человека. В результате использования данного педагогического опыта можно заметить, что со стороны учащихся стал проявляться интерес к изучению природы родного края. Наблюдается положительная динамика в росте познавательной активности и мотивации творческой деятельности, в развитии творческого мышления у учащихся.
7.	Вывод.	Новизна опыта заключается в подборе заданий и примеров воспитывающего характера, которые дают возможность учащимся получить новые знания об окружающем мире, учат добрым мыслям, словам и делам Данная работа имеет практическую направленность, методическая разработка занятия может быть использована учителями начальных классов на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности. Представленная методическая разработка рекомендована для размещения в региональном банке педагогического опыта.

Дата: 15 июля 2025 года

Эксперт: Князева Л.А. методист кафедры ДиНОО КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

