

Форма экспертного заключения

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Инновационный педагогический опыт по теме «Создание и использование интерактивных учебных заданий по русскому языку и литературе как средство повышения мотивации и качества образования обучающихся»
2.	Инициатор экспертизы	Суслопарова Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы КОГОАУ «Гимназия г. Уржума» Кировской области
3.	Цель экспертизы	Оценить инновационный педагогический опыт по теме «Создание и использование интерактивных учебных заданий по русскому языку и литературе как средство повышения мотивации и качества образования обучающихся» на соответствие требованиям, предъявляемым к материалам для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта
4.	Сроки выполнения	июнь 2025
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ инновационного педагогического опыта, выявление его соответствия требованиям, предъявляемым к размещению материалов в региональном банке педагогического и управленческого опыта, и возможностям привлечения в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	Тема инновационного педагогического опыта «Создание и использование интерактивных учебных заданий по русскому языку и литературе как средство повышения мотивации и качества образования обучающихся» является актуальной, так как перед современным учителем стоит задача поиска эффективных методов и приемов достижения предметных, метапредметных и личностных результатов. В соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО автор описывает возможности использования цифровых образовательных ресурсов в урочной деятельности.

		Применяемые педагогом приемы и формы учебной деятельности соответствуют принципам преподавания школьных предметов, реализуются в рамках современной образовательной парадигмы. Несомненна новизна опыта, заключающаяся в представлении системы работы учителя по использованию интерактивных заданий на уроках русского языка и литературы. В качестве примера работы учителя по созданию цифровой образовательной среды приведен интерактивный тест по теме «Символизм как литературное направление Серебряного века русской поэзии». Инновационный опыт имеет несомненную методическую ценность и способствует оценке значимости и глубины работы учителя в выбранном направлении развития обучающихся. Таким образом, представленный инновационный педагогический опыт «Создание и использование интерактивных учебных заданий по русскому языку и литературе как средство повышения мотивации и качества образования обучающихся» соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода документам, ФГОС ООО и ФГОС СОО, может быть использован в образовательном процессе в общеобразовательных организациях всех типов.
7.	Вывод.	Представленный инновационный педагогический опыт «Создание и использование интерактивных учебных заданий по русскому языку и литературе как средство повышения мотивации и качества образования обучающихся» рекомендован для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта

Дата: 20 июня 2025

Эксперт: Окунева Светлана Александровна, доцент кафедры предметных областей, КОГОАУ ДПО Киргизской области,
 swetlana.okunewa@yandex.ru, 8-922-920-65579