

Форма экспертного заключения

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Развитие интеллектуального мышления учащихся через знакомство с понятиями: цилиндр, конус и шар
2.	Инициатор экспертизы	ОПАЛЕВ Вячеслав Сергеевич, учитель математики. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей г. Советска»
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку автора на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам
4.	Сроки выполнения	Июль 2025
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы другими педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	Для решения огромного количества практических задач в курсе математики необходим особый вид мыслительной деятельности – пространственное воображение. Для успешного решения этой задачи необходимо уже в 5-6 классе учить детей видеть в окружающих предметах образующие их форму геометрические тела, учить узнавать геометрические формы в тех предметах, которые им попадают на глаза чуть ли не ежедневно. При изучении тел вращения в 6 классе могут возникать трудности, связанные с усвоением материала и решением задач. Это связано с тем, что тема «Тела вращения» включает много новых понятий и требует развития пространственного воображения.
7.	Вывод.	Некоторые положительные моменты при проведении урока «Цилиндр, конус и шар» с использованием технологии «перевернутый класс»:

		- Возможность учиться в удобном темпе. Ученик может потратить на изучение темы столько времени, сколько нужно для понимания. Он в любой момент может поставить запись лекции на паузу или перемотать назад. - Более глубокое понимание темы. Во время занятий в классе ученики закрепляют теоретические знания. Они могут задавать вопросы, разбирать сложные моменты и сразу применять теорию на практике. - Повышение уровня вовлечённости обучающихся. Активное участие в практических заданиях и обсуждениях способствует лучшему усвоению материала, что делает процесс обучения более результативным. - Повышенная активность. При обобщении и закреплении изученного материала, ученики имеют возможность получить конфеты, имеющие форму цилиндра, конуса и шара.
--	--	--

Дата: 22 июля 2025г.

Эксперт: Пивоваров А.А., к.п.н., старший методист центра науки и инноваций ИРО Кировской области

