

Форма экспертного заключения

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Инновационный педагогический опыт по теме «Стратегии смыслового чтения на уроке русского языка. На примере урока русского языка «Стили речи» в 7 классе»
2.	Инициатор экспертизы	Одинцова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»
3.	Цель экспертизы	Оценить инновационный педагогический опыт по теме «Стратегии смыслового чтения на уроке русского языка. На примере урока русского языка «Стили речи» в 7 классе» на соответствие требованиям, предъявляемым к материалам для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта
4.	Сроки выполнения	июль 2025
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ инновационного педагогического опыта, выявление его соответствия требованиям, предъявляемым к размещению материалов в региональном банке педагогического и управленческого опыта, и возможностям привлечения в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	Тема инновационного педагогического опыта «Стратегии смыслового чтения на уроке русского языка. На примере урока русского языка «Стили речи» в 7 классе» является актуальной, так как перед современным учителем стоит задача поиска эффективных методов и приемов достижения предметных, метапредметных и личностных результатов. В соответствии с требованиями ФГОС ООО автор описывает возможности формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка. Применяемые педагогом приемы и формы учебной деятельности соответствуют принципам преподавания школьных предметов, реализуются

		в рамках современной образовательной парадигмы. Несомненна новизна опыта, заключающаяся в представлении системы работы учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся. В качестве примера работы учителя по формированию читательской грамотности приведен урок русского языка по теме «Стили речи». Инновационный опыт имеет несомненную методическую ценность и способствует оценке значимости и глубины работы учителя в выбранном направлении развития обучающихся. Таким образом, представленный инновационный педагогический опыт «Стратегии смыслового чтения на уроке русского языка. На примере урока русского языка «Стили речи» в 7 классе» соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода документам, ФГОС ООО, может быть использован в образовательном процессе в общеобразовательных организациях всех типов.
7.	Вывод.	Представленный инновационный педагогический опыт «Стратегии смыслового чтения на уроке русского языка. На примере урока русского языка «Стили речи» в 7 классе» рекомендован для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта

Дата: 1 июля 2025

Эксперт: Окунева Светлана Александровна, доцент кафедры предметных областей, КОГОАУ ДПО «ИРО» Кировской области»,
 swetlana.okunewa@yandex.ru, 8-922-920-XXXXXX

