

Управление образования
администрации
муниципального образования
Омутнинский муниципальный район
Кировской области
ул. Коковихина 28а, г. Омутнинск
Кировская обл., 612740
Телефон/факс: (83352) 2-13-03
e-mail: omut07@yandex.ru

КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской
области»

25.06.2025 № 40

**Экспертное заключение
оценки инновационного педагогического опыта
педагогических работников**

Объект экспертного заключения: «Методические рекомендации по отработке базовых понятий теории графов и множеств на уроках математики и информатики». Авторы: Родыгина Татьяна Михайловна, учитель, МБОУ СОШ №2 г. Омутнинска.

Эксперт: Огородова Елена Владимировна, руководитель РМО учителей математики и физики, учитель МБОУ СОШ №6 г. Омутнинска.

Опыт работы был представлен на районном и окружном методических объединениях учителей математики, физики, информатики.

Карта оценки инновационного педагогического опыта:

№	Параметры, показатели	Шкала для оценки
1. Содержание инновационного педагогического опыта (группа содержательных параметров)		
1.	Актуальность педагогического опыта	
1.1.	Соотнесенность инновационного опыта с социально-образовательным заказом, проводимой политикой в области образования	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1.2.	Востребованность инновационного опыта в реальной педагогической практике	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Значение по параметру 1: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 1.1 и 1.2) 10		
2.	Содержательная форма представления педагогического опыта	
2.1.	Целесообразность предложенной формы (программа, технология, методика и т.д.) Существования инновационного педагогического	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

	опыта	
2.2.	Соответствие предложенной формы инновационного педагогического опыта общепедагогическим требованиям	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Значение по параметру 2: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 2.1 и 2.2) 9,5		
3.	Инновационная направленность педагогического опыта	
3.1.	Оценка новизны педагогического опыта в теоретическом плане	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3.2.	Оценка новизны педагогического опыта в прикладном плане	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Значение по параметру 3: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 3.1 и 3.2) 9,5		
4.	Методологическая база педагогического опыта	
4.1.	Система принципов и подходов, целесообразность их использования	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4.2.	Понятийно-терминологический аппарат инновационного педагогического опыта, его полнота и обоснованность	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4.3.	Теоретическая оснащенность инновационного педагогического опыта	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Значение по параметру 4: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 4.1, 4.2 и 4.3). 9,6		
5	Педагогическая целесообразность педагогического опыта	
5.1.	Оценка целевого компонента инновационного педагогического опыта (полнота, конкретность, направленность на результаты)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5.2.	Оценка содержательного компонента инновационного педагогического опыта (полнота предметно-смыслового представления)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5.3.	Оценка процессуального компонента инновационного педагогического опыта (формы, методы и средства)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Значение по параметру 5: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 5.1, 5.2 и 5.3) 10		
6.	Психологическая целесообразность педагогического опыта	
6.1.	Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (воспитанников)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6.2.	Эффективность взаимодействия субъектов инновационного педагогического опыта	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Значение по параметру 6: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 6.1 и 6.2) 9,5		
7.	Социальная направленность педагогического опыта	

7.1.	Направленность педагогического опыта на обеспечение паритета образования и здоровья обучающихся (воспитанников)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7.2.	Возможность профессиональной самореализации педагогов, участвующих в реализации данного опыта	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Значение по параметру 7: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 7.1 и 7.2)		10
8.	Воспроизводимость педагогического опыта	
8.1.	Оценка возможности воспроизведения педагогического опыта.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
8.2.	Ареал воспроизведения педагогического опыта (возможность его воспроизведения на уровне образовательного учреждения, муниципальной, областной или федеральной образовательной системы)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
8.3.	Эффективность педагогического опыта с точки зрения соотношения затрат на его воспроизведение с педагогической отдачей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Значение по параметру 8: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 8.1, 8.2 и 8.3)		10
9.	Ресурсное обеспечение педагогического опыта	
9.1.	Отраженность минимальных требований к кадровому, учебно-методическому, материально-техническому обеспечению и т.д.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Значение по параметру 9: (соответствует значению показателю 9.1)		10
2. Результаты инновационного педагогического опыта (группа результативных параметров)		
10.	Эффективность педагогического опыта с точки зрения полученных результатов	
10.1.1	Оценка эффективности инновационного педагогического опыта с точки зрения возможности формирования у обучающихся (воспитанников) предметных результатов.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
10.1.2	Наличие и рейтинг успешности участников олимпиад, научных конференций как подтверждение сформированности предметных результатов.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 -
(рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 10.1.1. и 10.1.2)		5
10.2.1	Оценка эффективности инновационного педагогического опыта с точки зрения возможности формирования у обучающихся (воспитанников) метапредметных результатов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
10.2.2	Наличие и рейтинг успешности участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

	соревнований, выставок творческих работ как подтверждение сформированности метапредметных результатов	
(рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 10.2.1. и 10.2.2.)		5
10.3.1	Оценка эффективности инновационного педагогического опыта с точки зрения возможности формирования у обучающихся (воспитанников) личностных результатов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
10.3.2	Наличие творческих работ и рейтинг успешности учащихся, занимающихся проектной деятельностью как подтверждение сформированности личностных результатов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 -
(рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 10.3.1 и 10.3.2.)		4
10.4.	Направленность инновационного педагогического опыта на улучшение (существенное обогащение, кардинальное преобразование) существующей образовательной ситуации	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Значение по параметру 10: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 10.1, 10.2, 10.3 и 10.4)		6
11.	Распространение педагогического опыта	
11.1.	Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества: открытые учебные занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации, в рамках которых демонстрировался данный педагогический опыт	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 -
11.2.	Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах как подтверждение признания опыта педагогическим сообществом	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 -
Значение по параметру 11: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 11.1 и 11.2)		5
12	Стабильность педагогической эффективности заявленного опыта	
12.1.	Обоснованность стабильности показателей, характеризующих эффективность педагогического опыта на протяжении нескольких лет	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
12.2	Неслучайность влияния педагогического опыта на качество образования в образовательном учреждении	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

12.3.	Процент обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы (% от количества обучающихся (воспитанников), обучаемых данным педагогом).	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 -
12.4	Рейтинг учащихся по результатам государственной (итоговой) аттестации в форме ЕРЭ, ЕГЭ	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 -
Значение по параметру 12: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 12.1, 12.2, 12.3. и 12.4.)		3,5
13	Репрезентативность внедрения педагогического опыта	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Значение по параметру 13: Соответствует значению показателю 13.1		9
14	Публикация педагогического опыта в печати	
14.1.	Отраженность инновационного педагогического опыта в научно-методических журналах, материалах методических и научно-практических конференции, сборниках и монографиях (с точки зрения полноты и достаточности количества публикаций)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Значение по параметру 14: Соответствует значению показателю 14.1		6
	Итоговое значение (Рассчитывается как сумма значений по параметрам 1–14) Максимальный балл – 140, пороговое значение – 70.	117,6

Педагогический опыт Родыгиной Татьяны Михайловны, учителя МБОУ СОШ №2 г. Омутнинска, рекомендован к размещению в региональном банке педагогического и управленческого опыта КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

Эксперт

Огородов

Е.В. Огородова

Подпись Огородовой Е.В. удостоверяю.
Начальник Управления образования
Омутнинского района



Кондратьева

Н.В. Кондратьева