МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение
«Лицей естественных наук» (КОГОАУ ЛЕН)

ул. Возрождения 6, г. Киров 610006 тел.(8332) 711-344 факс (8332) 711-322
E-mail: xbl-klen@mail.ru

от «07» 07 2025г. № __

Экспертное заключение по педагогическому опыту для внесения в областной Банк педагогического опыта Перминовой Натальи Сергеевны, учителя русского языка и литературы КОГОАУ «Лицей естественных наук»
Тема: Программа профильного лингвистического лагеря «Знатоки языка» (5-7 класс)

С введением обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования работа с одаренными детьми рассматривается как одна из задач современной школы, а необходимость формирования функциональной грамотности всех обучающихся независимо от уровня обучения и их дальнейших образовательных или профессиональных планов рассматривается сегодня в качестве ключевого направления развития российского образования.

В работе представлена программа профильного лингвистического лагеря «Знатоки языка». Предлагаемая программа может быть использована как программа работы 4-дневной (по 4 часа) профильной смены школьного лагеря в рамках одного из направлений внеурочной деятельности или (при иной разбивке часов) как отдельная программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности, а также предметного кружка. Программа рассчитана на обучающихся 5-7 классов и реализуется в рамках 16-17 часов.

Реализация программы способствует расширению лингвистического кругозора обучающихся, углублению содержания основного курса и его практической направленности, развитию познавательной активности, подготовке учащихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам по русскому языку.

Эффективность представленного опыта работы подтверждается высокими результатами обучающихся, принимавших участие в мероприятиях Программы, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Ценность опыта заключается в том, что Перминова Н.С. смогла предложить эффективные приёмы и формы работы, позволяющие формировать устойчивый интерес к изучению русского языка, лингвистического мышления учащихся, углублять и расширять знания учеников по сложным вопросам функционирования языка, способствовать пониманию обучающимися особенностей содержания олимпиадных заданий по русскому языку и подходов к их выполнению, создать условия для профессионального роста педагогов в процессе работы с одаренными учащимися.

Опыт работы, представленный в данной методической разработке, является актуальным и может быть рекомендован для использования учителями русского языка всех типов образовательных учреждений.

Директор Ветров А.Ю.