

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Формирование у учащихся представлений о традиционных национальных ценностях (на основе рассказа М. Колмыковой «Вынеси попить»)
2.	Инициатор экспертизы	Борисова Лариса Александровна, учитель русского языка и литературы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 города Слободского Кировской области
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку «Формирование у учащихся представлений о традиционных национальных ценностях (на основе рассказа М. Колмыковой «Вынеси попить»))» на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам
4.	Сроки выполнения	Месяц
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	Основной целью опыта является формирование у учащихся навыков чтения, комментирования, анализа и интерпретации художественного текста. В работе представлены современные и традиционные формы и методы организации деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. В опыте демонстрируются приёмы работы с текстом, которые обеспечивают индивидуализацию образования и минимизацию различного рода трудностей при изучении литературы. Особое внимание уделяется обучению первичного анализа текста, развитию речи учащихся на основе заданий метапредметного характера. В основе опыта лежит деятельностный подход к обучению, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся и создать условия для формирования всех видов универсальных учебных действий. Это говорит об актуальности и востребованности представленного педагогического опыта. Кроме того, в ходе реализации педагогических целей педагог обращается к современной детской литературе, в которой нашли отражение проблемы молодёжи. Опыт может быть применён в массовой практике, так как эффективен в решении поставленных педагогом учебных задач, создаёт условия для активной самостоятельной деятельности учащихся, что обеспечивает формирование устойчивого интереса к предмету и навыков чтения и анализа художественных произведений.

