

Министерство образования
Кировской области

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«Вятская гуманитарная гимназия
с углубленным изучением
английского языка»
(КОГОАУ ВГГ)**

ул. Свободы, 76, г. Киров, 610002
Тел. 64-82-31, 64-83-65, факс: 64-82-31
e-mail: vhg@vhg.ru vhg-r43.gosuslugi.ru

ОКПО 10935513 ОГРН 1034316545482
ИНН / КПП 4348004273 / 434501001

27 июня 2025 г. № 261

**Экспертное заключение на опыт работы по теме «Стратегии
смыслового чтения на уроках русского языка. На примере урока
русского языка "Стили речи" в 7 классе» учителя русского языка и
литературы КОГОАУ ВГГ Одинцовой Натальи Николаевны**

Представленный педагогический опыт Одинцовой Н.Н. посвящен актуальной проблеме современного образования — формированию навыков смыслового чтения у обучающихся. Автор системно подходит к решению задачи, предлагая конкретные стратегии работы с текстами разных стилей, что соответствует требованиям ФГОС и потребностям современного поколения, испытывающего трудности при восприятии длинных текстов.

Одинцовой Н.Н. представлено системное применение стратегий смыслового чтения на всех этапах работы с текстом (предтекстовом, текстовом, послетекстовом), а также в использовании современных текстов (например, отрывка из произведения Н. Дашевской). Конкретные стратегии смыслового чтения (ИНСЕРТ, «Ромашка Блума», прогнозирование по заголовку и др.) способствуют формированию умения у обучающихся находить главную и избыточную информацию, предвосхищать по заголовку содержание текстов, определять соответствие между информацией текста и сформулированным вопросом, проводить текстологический анализ разговорных и публицистических текстов, участвовать в диалоге на основе прочитанных текстов.

Педагог уделяет особое внимание приобретению обучающимися первичного опыта критического отношения к получаемой информации при сопоставлении ее с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

Особое внимание педагог уделяет отбору текстов (адаптации текстов) для формирования навыков смыслового чтения. Использование на уроках русского языка эффективных стратегий смыслового чтения позволяет учителю включать в активную деятельность каждого обучающегося, формировать познавательный интерес к изучению русского языка, развивать языковую догадку, логическое и аналитическое мышление, расширять кругозор и пополнять пассивный словарный запас обучающихся.

Кроме того, использование на уроках русского языка эффективных стратегий смыслового чтения способствует реализации метапредметного подхода: формируется способность анализировать предложенную в тексте информацию, совершенствуется умение переносить текстовую информацию на свой жизненный опыт, высказывать свою точку зрения относительно содержащейся в тексте информации.

Повышается качество проверочных и контрольных работ, ежегодно увеличивается количество гимназистов, которые становятся призерами и победителями разных этапов Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов разного уровня и олимпиад, утверждённых Министерством высшего образования и науки РФ.

Разработанные подходы универсальны и применимы не только на уроках русского языка, но и в других предметах гуманитарного цикла. Работа соответствует критериям инновационности, практической значимости и результативности. Педагогический опыт Одинцовой Натальи Николаевны заслуживает высокой оценки и рекомендуется к использованию учителями русского языка и литературы и размещению в банке педагогического опыта ИРО Кировской области.

Директор гимназии



В.В. Вологжанина