

Экспертное заключение

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Персонификация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ через кейс-метод по формированию умений самостоятельного выполнения трудовых приемов и операций на базе бригадного метода работы в КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»
2.	Инициатор экспертизы	Астраханцева Ольга Витальевна, мастер производственного обучения Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский многопрофильный техникум»
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку автора на соответствие требованиям ФГОС, ЕТКС Швея 2-3 разряда.
4.	Сроки выполнения	Июнь 2025
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами и мастерами производственного обучения в урочной и внеурочной деятельности.
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	Кейс-метод на уроках производственного обучения направлен не столько на усвоение конкретных знаний, сколько на развитие умений и навыков в тех или иных производственных ситуациях. Студентам предлагается осмыслить производственную ситуацию, описание которой одновременно отражает практическую проблему, которая не имеет однозначных решений, и активизирует определённый комплекс знаний, умений, необходимых усвоить и отработать при решении данной проблемы. Цель мастера производственного обучения - научить взаимодействовать, понимать место каждого в работе в бригаде, зависимость от его работы качества и скорости выполнения задания. Состав групп меняется – студенты могут

