

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Кировское областное государственное
профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Кировский многопрофильный техникум»
(КОГПОБУ КМПТ)**
ул. Уральская дом 7, г. Киров, 610016
Тел/факс: (8332) 23-07-66
E-mail: pl18kirov@mail.ru
<http://kmpt-kirov.ru>
ОКПО 02512833
ОГРН 1034316528179
ИНН/КПП 4347014536/ 434501001

«18» июня 2025г. №

На № _____ от « _____ » 20 ____ г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на материалы Астраханцевой Ольги Витальевны, мастера производственного
обучения КОГПОБУ КМПТ

Данный материал «Персонификация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ через кейс-метод по формированию умений самостоятельного выполнения трудовых приемов и операций на базе бригадного метода работы в КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» демонстрирует опыт формирования у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) умений по самостоятельному выполнению трудовых приемов и операций, способов действий с применением бригадного метода работы по профессии 19601 Швея.

Представленный педагогический опыт направлен на решение актуальной задачи – индивидуализацию обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях производственного обучения. Использование кейс-метода в сочетании с бригадным методом работы позволяет создать адаптированную образовательную среду, способствующую активному вовлечению студентов в образовательный процесс и развитию их самостоятельности.

Основной целью данного опыта является формирование умений самостоятельного выполнения трудовых приемов и операций у обучающихся с ОВЗ. Для достижения этой цели выделены следующие задачи:

- разработка и внедрение подходов к персонализации обучения с учетом индивидуальных особенностей студентов;
- использование кейс-метода как инструмента для практического освоения трудовых навыков;

- организация работы в бригадах с целью развития командных взаимодействий и социальной адаптации обучающихся.

Кейс-метод, использованный в процессе производственного обучения, включает в себя создание групповых заданий, которые требуют от студентов не только применения теоретических знаний, но и их трансформации в практические навыки. Это способствует не только развитию профессиональных умений, но и формирует критическое мышление, способность к анализу и синтезу информации.

Бригадная форма работы позволяет распределять функции и роли в рамках команды, что способствует формированию ответственности за итоговый результат и конструктивному взаимодействию среди студентов. Внедрение этой модели обучения создает атмосферу поддержки и сотрудничества. Цель мастера производственного обучения - научить взаимодействовать, понимать место каждого в работе в бригаде, зависимость от его работы качества и скорости выполнения задания. Состав группы меняется – студенты могут пробовать различные «роли» в бригаде - бригадир, ВТО, оверлок и т.д. Одним из результатов применения бригадного метода работы является повышение мотивации обучающихся с ОВЗ к освоению образовательной программы путем включения каждого обучающегося в осознанную учебную деятельность, формирование навыков самоорганизации, самообучения и самоконтроля.

В ходе реализации практического опыта были достигнуты следующие результаты:

- повышение уровня самостоятельности обучающихся с ОВЗ в выполнении трудовых операций;
- улучшение командной работы и взаимодействия между студентами;
- увеличение мотивации к обучению и получению новых знаний в области профессиональной деятельности;
- развитие навыков решения проблем и адаптации к изменяющимся производственным условиям.

Опыт, представленный автором, имеет высокий потенциал для внедрения в образовательный процесс других профессиональных образовательных организаций, работающих с обучающимися с ОВЗ по профессии 19601 Швея.

КОГПОБУ КМПТ рекомендует материалы Астраханцевой Ольги Витальевны по теме «Персонификация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ через кейс-метод по формированию умений самостоятельного выполнения трудовых приемов и операций на базе бригадного метода работы в КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» для включения в Банк педагогического и управленческого опыта КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

зам. директора по УМР
МП
18.06.2025



Гиберт Е.В.