

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Кировское областное государственное
профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Кировский многопрофильный техникум»
(КОГПОБУ КМПТ)**

ул.Уральская дом 7, г.Киров, 610016

Тел/факс: (8332) 23-07-66

E-mail: pl18kirov@mail.ru

<http://kmpt-kirov.ru>

ОКПО 02512833

ОГРН 1034316528179

ИНН/КПП 4347014536/ 434501001

« 18 » июня 2025г. №

На № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на материалы Астраханцевой Ольги Витальевны, мастера производственного обучения КОГПОБУ КМПТ

Данный материал «Персонафикация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ через кейс-метод по формированию умений самостоятельного выполнения трудовых приемов и операций на базе бригадного метода работы в КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» демонстрирует опыт формирования у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) умений по самостоятельному выполнению трудовых приемов и операций, способов действий с применением бригадного метода работы по профессии 19601 Швея.

Представленный педагогический опыт направлен на решение актуальной задачи – индивидуализацию обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях производственного обучения. Использование кейс-метода в сочетании с бригадным методом работы позволяет создать адаптированную образовательную среду, способствующую активному вовлечению студентов в образовательный процесс и развитию их самостоятельности.

Основной целью данного опыта является формирование умений самостоятельного выполнения трудовых приемов и операций у обучающихся с ОВЗ. Для достижения этой цели выделены следующие задачи:

- разработка и внедрение подходов к персонализации обучения с учетом индивидуальных особенностей студентов;
- использование кейс-метода как инструмента для практического освоения трудовых навыков;

Кейс-метод, использованный в процессе производственного обучения, включает в себя создание групповых заданий, которые требуют от студентов не только применения теоретических знаний, но и их трансформации в практические навыки. Это способствует не только развитию профессиональных умений, но и формирует критическое мышление, способность к анализу и синтезу информации.

В ходе реализации практического опыта были достигнуты следующие результаты:

- Опыт, представленный автором, имеет высокий потенциал для внедрения в образовательный процесс других профессиональных образовательных организаций, работающих с обучающимися с ОВЗ по профессии 190601 Швея.

зам. директора по УМП
МП
18.06.2025

Meuf