

Экспертное заключение
по педагогическому опыту учителя русского языка и литературы
МБОУ СОШ с УИОП №61 г. Кирова
Фирсовой Натальи Анатольевны
для внесения в областной банк передового педагогического опыта

Тема опыта: Формирование активной гражданской позиции обучающихся средствами современной детско-юношеской литературы

Представленные материалы соответствуют по содержанию обозначенной теме. На примере собственного опыта работы педагогом раскрыта значимость воспитания духовно-нравственных качеств обучающихся на уроках литературы посредством формирования внутренней позиции школьника через анализ действий положительных героев литературного произведения.

Глубокое знание методики позволяет педагогу использовать на уроках формы и методы обучения, адаптирующие учебный процесс к индивидуальным особенностям учащихся, способствующие их исследовательской деятельности. Обучающиеся не только пользуются готовыми, предоставленными педагогом материалами, но и сами учатся структурировать информацию урока, планировать работу, находить взаимосвязи между темой учебного предмета и личным опытом. Открытые уроки для педагогов школы и анализ учебных достижений обучающихся подтверждают результативность использования приемов формирования у учащихся устойчивого интереса к учебному предмету: активизируют познавательный интерес; развивают критическое мышление, способности к анализу; помогают в усвоении учебного материала современному школьнику, у которого уже сформирован специфический способ восприятия информации, где большую роль играют визуальные образы.

Педагогический опыт Фирсовой Н.А. рекомендуется к использованию учителями литературы и помещению в банк педагогического опыта ИРО Кировской области.

Руководитель школьного методического объединения
учителей филологии



/Михалёва Л.С./

Заместитель директора по учебно-методической работе
МБОУ СОШ с УИОП №61 г. Кирова

/Садырина О.Н./