



Администрация Афанасьевского
муниципального округа
Кировской области

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
АФАНАСЬЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Красных Партизан, 5,
пгт Афанасьево, Кировская область, 613060
Факс: (83331) 2-10-24
E-mail: afanuo@mail.ru

04.06.2025 № 600/04-15

На № _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Объект экспертизы – опыт работы по теме «Духовно-нравственное воспитание подростков средствами современной детско-юношеской литературы».

2. Инициатор экспертизы – Некрасова Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Пашино Афанасьевского муниципального округа Кировской области.

3. Цель экспертизы – оценить представленный опыт «Духовно-нравственное воспитание подростков средствами современной детско-юношеской литературы», с точки зрения использования в образовательном процессе на уроках русского языка и литературы.

4. Сроки выполнения – июнь 2025 года.

5. Метод экспертной оценки – анализ педагогического опыта, определение возможностей использования в практике педагогов и представления в региональном банке ППО.

6. В представленном опыте поднимается проблема реализации в воспитании молодежи духовно-нравственного потенциала средствами современной литературы.

Автор предлагает разработки двух уроков внеклассного чтения – «Научиться бы тоже так – забирать холод и отдавать тепло» по повести Дарьи Доцук «Поход к двум водопадам», и «Побеждает не самый сильный, а тот, кто никогда не сдаётся» по повести Инны Манаховой «Двенадцать зрителей». Предложенные модели уроков состоят из трёх структурных частей и позволяют широкой аудитории не только познакомиться с новыми произведениями, но и раскрыть через нравственно-психологические коллизии литературных героев решения сложных подростковых проблем. В отличие от уроков изучения программных произведений, на уроках внеклассного чтения даётся общая оценка книги, больше внимания уделяется нравственным вопросам.

Уроки строятся на основе технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо», смыслового чтения (чтение с остановками). Учитель создаёт проблемные ситуации, организует работу в парах и индивидуально, применяет технологию проблемного обучения.

Новизна опыта заключается в системном использовании современной детской литературы на уроках и внеурочной деятельности. Современная детская литература, отражающая реалии современной жизни, рассказывающая о сверстниках, близка и понятна сегодняшним подросткам.

ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ

Гурев

Е.В. Русских