

Экспертное заключение

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Описание опыта работы по теме «Повышение уровня освоения учащимися 8–9 классов тем, посвященных основам оказания первой помощи пострадавшим, с использованием дидактической игры “Что делать, если?...”»
2.	Инициатор экспертизы	Корякина Валентина Михайловна, учитель биологии МБОУ ООШ № 24 города Кирова
3.	Цель экспертизы	Оценить педагогический опыт по теме «Повышение уровня освоения учащимися 8–9 классов тем, посвященных основам оказания первой помощи пострадавшим, с использованием дидактической игры “Что делать, если?...”» на соответствие требованиям, предъявляемым к материалам для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта
4.	Сроки выполнения	Июнь 2025 года
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ педагогического опыта, выявление его соответствия требованиям, предъявляемым к материалам для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта, и возможностям привлечения в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	Актуальность работы связана с необходимостью повышения уровня мотивации к изучению биологии учащихся основной школы. В настоящее время в школе существует проблема низкого уровня усвоения учениками тем оказания первой помощи на уроках биологии из-за низкой мотивации и небольшого количества часов, отведенного на данную тему. Существует множество средств для изучения данной темы, но одной из самых интересных является дидактическая игра, применяемая на уроках биологии. Данное средство поможет привлечь внимание и увеличить интерес школьников к изучению тем оказания первой помощи, а также развить, повторить, проанализировать, укрепить и закрепить материал, улучшив при этом работу других психических процессов. Итогом проекта является дидактическая игра по темам первой помощи в курсе биологии 8–9 классов. Представленный педагогический опыт и дидактический продукт могут быть интересны учителям биоло-

		гии и основ безопасности и защиты Родины, педагогам дополнительного образования, студентам педагогических направлений подготовки. Материал будет также полезен родителям обучающихся для организации самостоятельной работы школьников.
7.	Вывод	Представленный педагогический опыт по теме «Повышение уровня освоения учащимися 8–9 классов тем, посвященных основам оказания первой помощи пострадавшим, с использованием дидактической игры “Что делать, если?...”» рекомендован для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта

20 июня 2025 года

Эксперт: Горев Павел Михайлович, канд. пед. наук, доцент, заведующий базовой кафедрой педагогических технологий и предметных методик ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Подпись П. М. Горева заверяю.
Декан факультета педагогики
и психологии ВятГУ



В. В. Утёмов