

Экспертное заключение

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Описание опыта работы по теме «Использование виртуальных инструментов для организации преподавания курса проектной деятельности»
2.	Инициатор экспертизы	Креницына Екатерина Александровна, учитель информатики МОАУ «Лицей № 21» города Кирова
3.	Цель экспертизы	Оценить педагогический опыт по теме «Использование виртуальных инструментов для организации преподавания курса проектной деятельности» на соответствие требованиям, предъявляемым к материалам для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта
4.	Сроки выполнения	Апрель–май 2025 года
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ педагогического опыта, выявление его соответствия требованиям, предъявляемым к материалам для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта, и возможностям привлечения в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	<p>Актуальность работы связана с необходимостью формирования и развития у обучающихся основной школы проектного мышления и ИКТ-компетентности для успешной профессиональной деятельности в обозримом будущем.</p> <p>Несмотря на популярность тематики по организации проектной деятельности обучающихся, все еще ощущается нехватка дидактических и методических материалов для непосредственной организации деятельности школьников. Представленный педагогический опыт частично снимает эту проблему. Инновационным является подход организации проектной деятельности школьников через применение виртуальных инструментов при разработке проекта.</p> <p>Представлен курс проектной деятельности с использованием виртуальных инструментов для учащихся 8–9 классов общеобразовательной школы. Он может быть включен в образовательный процесс общеобразовательной организации, реализующей программы основного общего образования, как компонент учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений или как курс внеурочной деятельности школьников, может быть организован очно и/или дистанционно с использованием сайта.</p>

		<p>Курс ориентирован на «наглядное» изучение материала с использованием виртуальных инструментов, доступ к которым организован посредством сайта, наполненного уникальными дидактическими материалами, разработанными для данной категории учащихся.</p> <p>Каждое занятие сопровождается творческим практическим заданием с использованием подходящего виртуального инструмента (интеллект-карты, диаграммы Ганта, виртуальной доски, интерактивных опросников/викторин и т. п.), самостоятельное выполнение которого является шагом к созданию проекта.</p> <p>Представленный педагогический опыт и дидактический продукт могут быть интересны учителям, реализующим курс проектной деятельности, учителям информатики, педагогам дополнительного образования, студентам педагогических направлений подготовки. Материал будет также полезен родителям обучающихся для осмысления интереса их детей к профессиональной деятельности в будущем.</p>
7.	Вывод	<p>Представленный педагогический опыт по теме «Использование виртуальных инструментов для организации преподавания курса проектной деятельности» рекомендован для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта</p>

19 мая 2025 года

Эксперт: Горев Павел Михайлович, канд. пед. наук, доцент, заведующий базовой кафедрой педагогических технологий и предметных методик ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Подпись П. М. Горева заверяю.
Декан факультета педагогики
и психологии ВятГУ



В. В. Утёмов

В. В. Утёмов