

Экспертное заключение

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Описание опыта работы по теме «Серия игр “БАСКО” и их применение на занятиях по регионоведению в 8–9 классах»
2.	Инициатор экспертизы	Родыгина Евгения Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 14 города Кирова
3.	Цель экспертизы	Оценить педагогический опыт по теме «Серия игр “БАСКО” и их применение на занятиях по регионоведению в 8–9 классах» на соответствие требованиям, предъявляемым к материалам для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта
4.	Сроки выполнения	Апрель–май 2025 года
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ педагогического опыта, выявление его соответствия требованиям, предъявляемым к материалам для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта, и возможностям привлечения в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	<p>Актуальность работы связана с необходимостью полного или частичного снятия противоречия между необходимостью освоения курса «Регионоведение» и сложностью освоения ее учащимися в короткие сроки. Автор опыта предлагает сделать это с помощью серии дидактических игр, реализованных на регионоведческом материале Кировской области.</p> <p>Действующие ФГОС ООО определяют приоритетные направления в образовательном процессе, в частности патриотическое воспитание, которое реализуется в каждом образовательном учреждении в рамках урочной и внеурочной деятельности. Регионоведение, как школьная дисциплина, является одним из ключевых элементов в развитии патриотизма и формировании обучающихся активной гражданской позиции.</p> <p>Серия игр «Вятское Баско» способствует созданию увлекательной образовательной среды, развитию практических навыков обучающихся, применению кросс-дисциплинарного подхода, повышению мотивации и интереса.</p> <p>Представленный педагогический опыт и дидактический продукт могут быть интересны учителям, реализующим курс «Регионоведение», учителям истории и</p>

		обществознания, педагогам дополнительного образования, студентам педагогических направлений подготовки. Материал будет также полезен родителям обучающихся для осмысления интереса их детей к истории и культуре малой родины.
7.	Вывод	Представленный педагогический опыт по теме «Серия игр “БАСКО” и их применение на занятиях по регионоведению в 8–9 классах» рекомендован для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта

26 мая 2025 года

Эксперт: Горев Павел Михайлович, канд. пед. наук, доцент, заведующий базовой кафедрой педагогических технологий и предметных методик ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Подпись П. М. Горева заверяю.
Декан факультета педагогики
и психологии ВятГУ



В. В. Утёмов

В. В. Утёмов