

## Экспертное заключение

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Описание опыта работы по теме «Повышение уровня освоения учащимися начальной школы правил раздела языкознания “Синтаксис и пунктуация” с использованием разнообразных форм и методов закрепления пунктуационных навыков»
2.	Инициатор экспертизы	Лежнина Ольга Юрьевна, Энукидзе Анна Котеевна, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 14 города Кирова
3.	Цель экспертизы	Оценить педагогический опыт по теме «Повышение уровня освоения учащимися начальной школы правил раздела языкознания “Синтаксис и пунктуация” с использованием разнообразных форм и методов закрепления пунктуационных навыков» на соответствие требованиям, предъявляемым к материалам для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта
4.	Сроки выполнения	Апрель–май 2025 года
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ педагогического опыта, выявление его соответствия требованиям, предъявляемым к материалам для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта, и возможностям привлечения в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	<p>Актуальность работы связана с необходимостью повышения уровня освоения учащимися начальной школы тем, посвященных разделу языкознания «Синтаксис и пунктуация».</p> <p>Одним из эффективных средств развития познавательного интереса к учебному предмету, наряду с другими, используемыми на уроках, можно назвать дидактическую игру. Активное применение игры на уроках русского языка позволяет осуществить творческий подход к оценке знаний учащихся, привлечь к работе весь классный коллектив, сформировать мотивацию к изучению предмета, пробудить мыслительную деятельность учеников, развивать наблюдательность и познавательный интерес.</p> <p>Несмотря на достаточное количество дидактических и методических материалов для обучения младших школьников русскому языку, данный материал представляет интерес в связи с тем, что игра разработана</p>

		<p>на основе интересов учащихся. Представленный педагогический опыт решает вопрос обучения учащихся начальных классов русскому языку через использование в образовательном процессе дидактической настольной игры.</p> <p>Представленный педагогический опыт и дидактический продукт могут быть интересны учителям начальных классов и русского языка, студентам педагогических направлений подготовки. Материал будет также полезен родителям обучающихся для организации самостоятельной работы дома.</p>
7.	Вывод	<p>Представленный педагогический опыт по теме «Повышение уровня освоения учащимися начальной школы правил раздела языкознания “Синтаксис и пунктуация” с использованием разнообразных форм и методов закрепления пунктуационных навыков» рекомендован для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта</p>

26 мая 2025 года

Эксперт: Горев Павел Михайлович, канд. пед. наук, доцент, заведующий базовой кафедрой педагогических технологий и предметных методик ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Подпись П. М. Горева заверяю.  
 Декан факультета педагогики  
 и психологии ВятГУ



*В. В. Утёмов*

В. В. Утёмов