

Экспертное заключение

№п/п	Наименование	Содержание
1	Объект экспертизы	Использование дидактических игр в логопедической работе по развитию грамматического строя речи у дошкольников с задержкой психического развития
2	Инициатор экспертизы	Ершова Елизавета Геннадьевна, учитель-дефектолог муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67» г. Кирова
3	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку «Использование дидактических игр в логопедической работе по развитию грамматического строя речи у дошкольников с задержкой психического развития» на соответствие требованиям нормативно-правовой базы обучения детей с ОВЗ: ФАОП ДО, профессионального стандарта «Педагог», ФГОС ДО
4	Сроки выполнения	Апрель 2025 г.
5	Методы экспертной деятельности	Представленный материал соответствует требованиям нормативно-правовой базы обучения детей с ОВЗ, профессионального стандарта «Педагог», ФГОС ДО, ФАОП ДО. Материал может быть использован в работе учителей-дефектологов, учителей-логопедов, воспитателей ДОУ.
6	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	Опыт соответствует современным тенденциям развития инклюзивного образования. Разработанный материал актуален и перспективен, содержит практический материал, способствующий формированию грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Описаны этапы работы, показана эффективность, предусмотрены риски и затруднения в реализации опыта.
7	Вывод	Представленная методическая разработка «Развитие пространственной ориентировки у старших дошкольников с ОВЗ через ознакомление с техникой оригами» рекомендована для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта.

14.04.2025 г

Смирнова Светлана Анатольевна, старший преподаватель кафедры инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,
kotekped@kiroviprk.ru, 8(8332)15-34-42, доб. 242



Смирнова С.А.