

Экспертное заключение

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Использование приемов организации словарной работы на уроках русского языка в начальных классах как средство развития речи младших школьников.
2.	Инициатор экспертизы	Андреева Наталья Михайловна, учитель начальных классов Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Кильмезь», КОГОВУ СШ с УИОП пгт Кильмезь контактный телефон: 8(83338) 2-25-99. E-mail: kilmezrshool@mail.ru
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку автора на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам
4.	Сроки выполнения	май, 2025
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	В обновленных ФГОС НОО в предметных результатах по русскому языку указано ученик должен использовать в речевой деятельности нормы современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета. Работа со словарными словами вызывает некоторые трудности у учащихся, т.к. некоторые учащиеся испытывают сложности в запоминании написаний словарных слов. Важность в соблюдении языковых норм при написании, произношении словарных слов заключается в том, что словарные слова формируют базу для дальнейшего развития языковых навыков.

		В методической разработке педагог представил систему работы со словарными словами и создал дидактические упражнения, позволяющие младшим школьникам более легко запомнить нормы написания, произношения и употребления словарных слов, тем самым расширить и обогатить их словарный запас. В своей системе для работы со словарными словами педагог использует различные словари (толковый и орфографический словари – 1 класс, словарь синонимов и антонимов – 2 класс, словарь фразеологизмов – 3 класс, словарь пословиц и поговорок русского народа – 4 класс) и предлагает упражнения, которые представлены в разнообразной деятельности и занимательной форме.
7.	Вывод	Новизна опыта заключается в создании и систематизации эффективных приемов работы со словарным словом.. Данный опыт работы имеет практическую направленность: представленная разработка поможет учителям на уроках и во внеурочной деятельности. Представленная методическая разработка рекомендована для размещения в региональном банке педагогического опыта.

Дата: 13 мая 2025 года

Эксперт: Кожина Н.В. методист кафедры ДиНОО КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

