

**Экспертное заключение на педагогический опыт  
Навалихиной Ольги Викторовны, учителя химии,  
Кировского областного государственного общеобразовательного автономного  
учреждения «Кировский физико-математический лицей»,  
по теме «Организация подготовки обучающихся 9–11 классов  
к экспериментальной части ГИА и олимпиад по химии»**

В условиях современного образования подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации и олимпиадам представляет собой ключевую задачу, требующую системного подхода и применения разнообразных методов обучения. Навалихина Ольга Викторовна демонстрирует высокий уровень профессионализма в организации подготовки учащихся 9–11 классов, создавая условия для эффективного усвоения материала. Она успешно интегрирует отдельные практические работы в комплексные практикумы, что способствует более глубокому пониманию материала и развитию навыков анализа и критического мышления. Несмотря на отсутствие готовых практикумов в учебно-методических комплексах, Ольга Викторовна разрабатывает собственные задания, что подтверждает её высокий уровень профессиональной компетенции.

Созданные Ольгой Викторовной дидактические материалы для индивидуальных занятий и самостоятельной подготовки учащихся являются эффективными инструментами подготовки к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Учебные пособия, разработанные ею, представляют собой результат планомерной методической и педагогической работы на протяжении более 10 лет и могут быть использованы как для подготовки к ГИА, так и к олимпиадам. Эти пособия способствуют развитию у учащихся навыков самостоятельной работы и могут применяться как в урочной, так и внеурочной деятельности.

Пособия охватывают различные методические аспекты подготовки. Они предоставляют учащимся необходимые инструменты для анализа и решения задач, что актуально для их будущей профессиональной деятельности. Практические занятия, основанные на методическом анализе, способствуют формированию у учащихся навыков проектной деятельности. Примеры проектов иллюстрируют творческий подход и применение теоретических знаний на практике, что не только повышает интерес к предмету, но и развивает исследовательские навыки.

В целом работа Ольги Викторовны по организации подготовки учащихся к ГИА и олимпиадам является образцом передового педагогического опыта. Разработанные ею учебные пособия и практические занятия создают условия для глубокого освоения материала, развития критического мышления и практических навыков. Рекомендуются продолжать внедрение и распространение данного опыта среди коллег для повышения качества образовательного процесса в школе.

Методист МКОУ ДПО ИМЦ г. Кирова  
Т.А. Лагунова

