

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением
отдельных предметов №1 города Котельнича»
(КОГОбУ СШ с УИОП №1 г.Котельнича)

ОГРН 1024300822061
ИНН 4313104767 КПП 431301001
612600 Кировская область
г. Котельнич, ул. Урицкого, 19
тел. 4-11-72

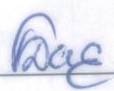
№ 36-21-14 от 09.04.2025

КОГОАУ ДПО
«ИРО Кировской области»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Педагогический опыт по теме «Образовательная инфографика на уроках технологии как способ визуального структурирования учебной информации».
2.	Инициатор экспертизы	Береснева Ольга Валерьевна, учитель технологии КОГОбУ СШ с УИОП №1 города Котельнича.
3.	Цель экспертизы	Оценить новизну, актуальность, результативность и практическую значимость опыта работы по теме «Образовательная инфографика на уроках технологии как способ визуального структурирования учебной информации».
4.	Сроки выполнения	Апрель, 2025 год.
5.	Методы экспертной оценки	Анализ опыта педагогической деятельности, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данного опыта в практике работы педагогами.
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	Опыт работы учителя технологии Бересневой О.В. по теме «Образовательная инфографика на уроках технологии, как способ визуального структурирования учебной информации» актуален в условиях реализации обновленных ФГОС ООО. Новизна педагогического опыта определяется созданием системы работы по формированию у учащихся универсальных учебных действий через практическое применение на уроках технологии образовательной инфографики, как способ визуализации учебной информации. Инфографика на бумажном листе или слайде показывает информационный материал таким образом, когда не только всё понятно, но ученик в такой инфографике может находить дополнительные смыслы, анализировать, делать собственные выводы. Использование образовательной инфографики в урочной деятельности обеспечивает

	повышение качества усвоения учебного материала, мотивацию и наглядность обучения, способствует речевому и интеллектуальному развитию учащихся, реализует системно-деятельностный подход к обучению, позволяет организовать и управлять самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся, овладеть метапредметными компетенциями, связанными с усвоением информации, формирует функциональную грамотность школьников и их интерес к технологии. Все это определяет практическую значимость данного педагогического опыта. Опыт работы по теме «Образовательная инфографика на уроках технологии как способ визуального структурирования учебной информации» может быть использован учителями технологии образовательных организаций.
7. Вывод	Опыт работы Бересневой О.В.. по теме «Образовательная инфографика на уроках технологии как способ визуального структурирования учебной информации» рекомендован для размещения в региональном банке педагогического опыта.

Директор КОГОБУ СШ с УИОП №1 города Котельнича  Д. Е. Бададьшаева

