

Муниципальное казенное образовательное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Информационно-методический центр
системы образования» города Кирова
(МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова)
Профсоюзная ул., д.41а, Киров, 610020
Тел. (8332) 41-77-33, 41-77-11
e-mail: imc@kirovedu.ru;
<https://cpkro.kirovedu.ru/>

24.03.2025 № 163
На № _____ от _____

Экспертное заключение педагогического опыта
Семакиной Зинаиды Константиновны, учителя начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 47» города Кирова
Тема опыта: «Формирование у второклассников действий установления
причинно-следственных связей в процессе работы с волшебной сказкой на
уроках литературного чтения»

Представленный опыт работы на уровне начального общего образования актуален и направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Новизна педагогического опыта определяется системой работы по формированию у обучающихся действий установления причинно-следственных связей на уроках литературного чтения при изучении сказок через использование учителем комплекса методов, приемов и игровых форм обучения.

Формируя у второклассников умения устанавливать причинно-следственные связи, учитель использует визуальные и вербальные методы обучения: «Понимание картин со скрытым смыслом», «Понимание серии картин, связанных единым сюжетом», «Потому что...», «Общая причина двух событий». Учитель эффективно применяет в своей работе методические приёмы: сравнительный анализ, картинный план, причины и следствия, цепочка событий, вырази пословицей, предположи дальнейшие события, а что если Для повышения интереса к уроку и развития познавательных способностей учащихся учитель разнообразит изучение учебного материала дидактическими играми, в процессе которых обучающиеся восстанавливают правильный порядок эпизодов по изучаемому тексту произведения.

Результаты работы выявляются учителем через наблюдение, тестирование и диагностики. Учащиеся успешно овладевают умениями выстраивать причинно-следственные связи, аргументированно рассуждают, формулируют выводы.

Педагогический опыт работы Семакиной Зинаиды Константиновны распространен среди педагогического сообщества учителей начальных классов города Кирова.

Вывод: данный педагогический опыт рекомендуется для занесения в
областной банк педагогического опыта.

Директор

Загребина И.А. (8332) 41-77-11, доп. 204

С.Ю. Котряхова

