

Муниципальное казенное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования
«Информационно-методический центр
системы образования» города Кирова
(МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова)
Профсоюзная ул., д.41а, Киров, 610020
Тел. (8332) 41-77-33, 41-77-11
e-mail: imc@kirovedu.ru;
https://cpkro.kirovedu.ru/

27.05.2025 № 281
На № _____ от _____

Экспертное заключение по педагогическому опыту
Шангина Сергея Петровича, учителя труда (технологии)
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова
для внесения в областной Банк педагогического опыта
Тема педагогического опыта: «Использование технологических карт как средство
формирования познавательных универсальных учебных действий».

Педагогом проделана большая творческая и содержательная работа по изучению способов формирования познавательных универсальных учебных действий (далее – УУД), разработаны авторские технологические карты для реализации инвариантного учебного модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» предмета «Труд (технология)». Данная методическая разработка вносит в процесс обучения развивающий и воспитательный компонент, способствует самостоятельной организации учебно-познавательной деятельности и развитию творческих способностей у учащихся.

Тема представленного педагогического опыта актуальна, так как развитие познавательных УУД является важным аспектом общего развития ребенка, а использование технологических карт выступает как эффективный инструмент, систематизирующий учебный материал и способствующий развитию познавательных навыков учащихся.

Новизна опыта заключается в том, что работа педагога по проектированию технологических карт носит индивидуальный характер, учитывает возрастные особенности учащихся, специфику изделий, изготавливаемых на уроках труда (технологии). Данный опыт отражает деятельностный подход к организации учебного процесса, направленный на

развитие ключевых компетенций обучающихся. Используя технологические карты, учащиеся учатся читать чертежи и изготавливать изделия самостоятельно.

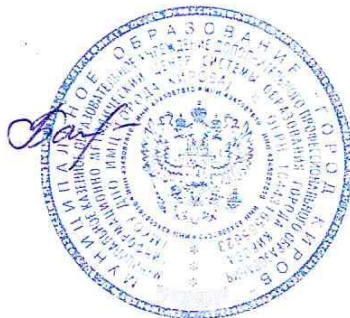
В результате использования технологических карт отмечается повышение мотивации к обучению, улучшение качества усвоения материала и формирование устойчивых навыков самостоятельной работы, появляется интерес к созидательной деятельности и изучению предмета «Труд (технология)».

Опыт применения технологических карт был представлен в рамках работы Круглого стола «Преподавание инвариантного модуля «Компьютерная графика. Черчение» 16 января 2025 года в рамках семинара-практикума «Модернизация содержания и методов обучения по учебному предмету «Труд (технология)», на окружном фестивале педагогических практик «Труд/технология & Традиции/Современность» 19 марта 2025 года и окружном фестивале эффективных педагогических практик 15 апреля 2025 года.

На основе представленных результатов можно сделать вывод о том, что использование технологических карт на уроках «Труда (технологии)» является эффективным средством формирования познавательных УУД и способствует общему развитию обучающихся.

Данный педагогический опыт рекомендуется для занесения в областной Банк педагогического опыта.

И.о. директора



Ю.А. Баталова

Исп. Е.Л. Быкова