

Муниципальное казенное образовательное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Информационно-методический центр
системы образования» города Кирова
(МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова)
Профсоюзная ул., д.41а, Киров, 610020
Тел. (8332) 41-77-33, 41-77-11

e-mail: imc@kirovedu.ru;

<https://cpkro.kirovedu.ru/>

28.04.2025 № 223

На № _____ от _____

По мету требования

Экспертное заключение на комплекс дидактических игр «Использование дидактических игр в логопедической работе по развитию грамматического строя речи у дошкольников с задержкой психического развития».

Инициатором экспертизы выступает Ершова Елизавета Геннадьевна, учитель-дефектолог муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67» города Кирова.

Разработка полностью учитывает требования ФГОС дошкольного образования и федеральных законов, постановлений Правительства Российской Федерации, направленные на организацию воспитательно-образовательного процесса и формирование коммуникативной компетенции у детей с особыми потребностями.

Экспертиза комплекса дидактических игр была проведена в апреле 2025 года.

Особенность комплекса заключается в обеспечении благоприятных условий для развития грамматического строя речи именно у детей с особенностями психического развития. Использование специальных карточек позволяет детям лучше усваивать формы глаголов, предлогов, падежей, существительных и прилагательных, формируя основы правильной речи и обогащая активный словарь.

Игры построены таким образом, чтобы стимулировать когнитивные процессы, развивая внимание, память, мышление, воображение, умение строить высказывания и понимать речь окружающих.

Практическое использование комплекса подтверждает его высокую результативность и эффективность. Дети, занимающиеся по данным играм, демонстрируют улучшение показателей лексико-грамматического оформления высказываний, увеличение активного словарного запаса, повышение мотивации к общению и положительную динамику в развитии устной речи.

Таким образом, разработанный комплекс дидактических игр обеспечивает эффективное решение поставленных педагогических задач, способствует достижению значимых образовательных результатов и является надежным инструментом для педагогов-дефектологов, работающих с детьми с задержкой психического развития.

Представленный комплекс дидактических игр «Использование дидактических игр в логопедической работе по развитию грамматического строя речи у дошкольников с задержкой психического развития» рекомендован для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта.

25.04.2025г.

Эксперт: Дурникова Екатерина Савельевна, методист МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова, durnikovaes@kirovedu.ru, телефон 41-77-11 (доб. 224).

Директор



С.Ю.Котряхова