

Муниципальное казенное образовательное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Информационно-методический центр
системы образования» города Кирова
(МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова)
Профсоюзная ул., д.41а, Киров, 610020
Тел. (8332) тел. 41-77-11
e-mail:cpkro@kirovedu.ru;
<http://www.cpkro.kirov.ru>

02.04.2025 № 177
На № _____ от _____

**Экспертное заключение педагогического опыта Русиновой Марии Владимировны,
учителя иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 27» города Кирова.**

**Тема педагогического опыта «Комплекс упражнений к аутентичным текстам
функциональной направленности».**

Представленный опыт педагога является актуальным и соответствует требованиям современных образовательных стандартов (ФГОС). Методика, основанная на использовании аутентичных текстов функциональной направленности, способствует развитию ключевых компетенций учащихся, необходимых для успешной интеграции в современном обществе.

Новизна представленного опыта заключается в комплексном подходе к обучению функциональному чтению, где проведен отбор аутентичных текстов к одному из современных УМК по английскому языку, разработаны упражнения, готовящие к жизни, сформулированы критерии оценивания работы с текстами функциональной направленности. Технология работы с функциональными текстами будет интересна не только учителям иностранного языка, но также может стать полезной и на других предметах

Основные достоинства представленного педагогического опыта:

1. Комплексный подход:

- Отбор аутентичных текстов для одного из современных учебно-методических комплексов (УМК).
- Разработка упражнений, направленных на подготовку учащихся к реальной жизненной ситуации.
- Формулирование критериев оценки работы с текстами функциональной направленности.

2. Развитие читательской компетенции:

- Обучение функциональному чтению с акцентом на отбор, организацию и понимание информации.
- Способствует успешному использованию знаний как в личной, так и социальной сферах.

3. Повышение мотивации и когнитивного развития:

- Использование аутентичных материалов стимулирует интерес к изучению иностранного языка.
- Позволяет обогатить лексический запас и развить навыки критического мышления.

4. Перспективы применения:

- Технология работы с функциональными текстами может быть полезна не только в области иностранных языков, но и на других учебных предметах.

Актуальность методики:

Использование технологий работы с аутентичными текстами обусловлено необходимостью

формирования коммуникативной компетенции, отвечающей современным требованиям межкультурного общения. Этот подход позволяет учащимся эффективно применять иностранный язык в различных жизненных ситуациях.

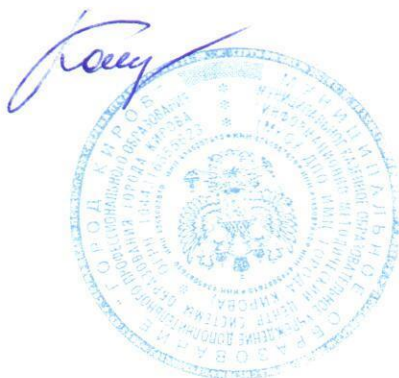
Признание профессионального сообщества:

Педагогический опыт работы Русиновой Марии Владимировны был представлен в 2024 году на областном уровне в рамках курсов повышения квалификации учителей иностранного языка по программе «Методические основы преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС НОО». Ежегодно представляет опыт работы в МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова. Это свидетельствует о признании значимости её методики среди профессионального сообщества и подтверждает высокий уровень профессионализма автора.

Вывод: данный педагогический опыт рекомендуется для включения в областной банк педагогического опыта, поскольку он представляет собой эффективный инструмент для достижения целей образования в условиях реализации ФГОС.

Директор

Исп. Е.В. Перминова
41-77-11 (доб.220)



С.Ю. Котряхова