

Форма экспертного заключения

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Химические кроссворды и ребусы как средство повышения познавательного интереса к изучению химии
2.	Инициатор экспертизы	Аринова Нелли Ивановна, учитель химии, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Восточный Омутнинского района Кировской области
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку автора на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам
4.	Сроки выполнения	апрель 2025
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы другими педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	Аринова Нелли Ивановна разработала и внедрила инновационный педагогический опыт, направленный на повышение познавательного интереса учащихся к изучению химии с использованием химических кроссвордов и ребусов. Данный подход актуален в свете существующих проблем школьного химического образования, связанных с недостатком времени для усвоения материала и снижением интереса у подростков. Нелли Ивановна систематически применяет химические кроссворды и ребусы как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Предложенные ею кроссворды и ребусы способствует развитию общеучебных умений, позволяя учащимся применять полученные знания в новых ситуациях и активно участвовать в продуктивной деятельности. Решение кроссвордов и ребусов создает условия для

		совместного поиска и творчества, что способствует формированию ситуации успеха и расширению кругозора учащихся. Новизна данного опыта заключается в разработке авторских химических кроссвордов и ребусов, которые могут быть использованы на различных этапах урока: ребусы – как ключевые слова, мини-кроссворды – для актуализации знаний и рефлексии, а также большие тематические кроссворды – для обобщения и закрепления материала.
7.	Вывод.	Представленная методическая разработка «Химические кроссворды и ребусы как средство повышения познавательного интереса к изучению химии» рекомендована для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта

Дата: 24 апреля 2025

Эксперт: Лагунова Т.А., методист МКОУ ДПО ИМЦ г. Кирова

