

### Форма экспертного заключения

| № п/п | Наименование                                                                                                                                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Объект экспертизы                                                                                                                                | Представленный опыт по теме «Неделя предметов естественно - научного цикла в школе как показатель творчества и одна из форм повышения мотивации обучающихся»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.    | Инициатор экспертизы                                                                                                                             | Дреко Елена Владимировна, учитель физики и математики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Кирова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.    | Цель экспертизы                                                                                                                                  | Оценить методическую разработку автора на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.    | Сроки выполнения                                                                                                                                 | Апрель 2025 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.    | Методы экспертной деятельности                                                                                                                   | Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.    | Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала | <p>Данная работа направлена на решение следующей проблемы: отсутствие внутренней мотивации и желания активно включаться в работу – одна из главных причин снижения результатов обучения. Предметная неделя естественных наук имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение, т.к. помогает формированию у обучающихся единой картины мира; способствует развитию всех ключевых компетенций; направлено на развитие функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Актуальность данного опыта обусловлена соответствием его содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, а также тем, что внеурочная деятельность позволяет расширить границы знаний, определяемых программой, сформировать разнообразную творческую среду и создать благоприятные условия для формирования социокультурной компетентности.</p> <p>Новизна состоит в том, что предлагаемый материал не только углубляет и расширяет знания, но и способствует развитию творческой активности обучающихся и, как следствие, повышает мотивацию к изучению наук естественного цикла. Данная работа ориентирована не только на развитие обучающихся, но и позволяет педагогу развивать свои организаторские способности, творческий подход к работе, дает возможность самореализации, что в условиях современной большой загруженности педагогов не всегда представляется возможным.</p> |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        | <p>В условиях реализации ФГОС единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение и актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования школьников.</p> <p>Предметная неделя способствует расширению и углублению знаний, умений и навыков экспериментальной деятельности; стимулированию интереса обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла; всестороннее развитие личности, включая интеллектуальную, эмоционально - волевую и духовно-нравственную сферы.</p> <p>Работа строится на принципах добровольности, активности и заинтересованности школьников.</p> <p>В результате участия в неделе предметов естественно - научного цикла старшеклассники получают возможность проявить свои способности в качестве учителей, организаторов, корреспондентов, редакторов и т.д., что помогает их дальнейшей профессиональной ориентации.</p> |
| 7. | Вывод. | <p>Представленная методическая разработка «Неделя предметов естественно - научного цикла в школе как показатель творчества и одна из форм повышения мотивации обучающихся» рекомендована для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

*Дата: 23 апреля 2025 года*

Эксперт:



*Ярославцев В.Л.,  
методист кафедры предметных областей КОГОАУ  
ДПО «ИРО Кировской области»*